課程名稱	數學教學專題研究(AMI3306)
科目英文名稱	Industry on Mathematics Education
授課語言	國語□ 全外語授課
主要教學型態	課堂教學
教學目標	探討與研究當代數學教學研究相關的議題。
課程綱要	<p>1.課程大綱、上課方式、評分向度的說明，week1，2/18</p> <p>2.主要讀本 1Ch1-2，week2，1-18，2/25</p> <p>3.主要讀本 1Ch3-4，week3，19-39，3/3</p> <p>4.主要讀本 1Ch5，week4, 5，43-86，3/10，3/17</p> <p>5.主要讀本 1Ch6，week6, 7，87-125，3/24，4/7</p> <p>6.主要讀本 1Ch7，week8，126-138，4/14</p> <p>7.主要讀本 1Ch8，week9，139-158，4/21</p> <p>8.主要讀本 2Ch1，week10，1-14，4/28</p> <p>9.主要讀本 2Ch2，week11，17-31，5/5</p> <p>10.主要讀本 2Ch3，week12，33-54，5/12</p> <p>11.主要讀本 2Ch4，week13，61-83，5/19</p> <p>12.主要讀本 2Ch5，week14，87-114，5/26</p> <p>13.主要讀本 2Ch6，week15，119-139，6/2</p> <p>14.主要讀本 2Ch7，week16，143-156，6/9</p> <p>15.主要讀本 2Ch9，week17，183-201，6/16</p> <p>16.主要讀本 2Ch11，week18，225-241，6/23，term paper 繳交與討論</p>
授課方式	文獻閱讀,討論,老師或學生進行導讀
評量方式	摘要書寫（20%）、上課討論（10%）、書面報告（30%）、期末專題（40%）。
主要讀本	<p>1.Artzt, A. F. (2002). Becoming a Reflective Mathematics Teacher: A Guide for Observations and Self-Assessment. NJ: Lawrence Erlbaum.</p> <p>2.Rodriguez, A. J. & Kitchen, R. S. (2005). Preparing Mathematics and Science Teachers for Diverse Classrooms. NJ: Lawrence Erlbaum.</p>
參考書目	與數學教學議題相關相關期刊論文
其他事項	<p>1.課前須先閱讀教材內容，做摘要並上課討論。</p> <p>2.期末報告以主要讀本一所提之架構來分析自己的數學教學，寫成期末專題報告。</p> <p>3.無故缺課三堂（含）以上，平時成績 0 分計算。</p>