以下將依據九年一貫數學部編教科書的章節內容,以 MAXIMA 軟體

解答國中一年級上學期習作以供國中生參考

目錄

| 國中一年級上學期(第1冊) | 國中一年級下學期(第2冊) |
|----------------|------------------|
| 第1章 因數和倍數 | 第1章 二元一次聯立方程式 |
| 1-1 以符號代表數與指數律 | 1-1 二元一次方程式的列式 |
| 1-2 因數、倍數與質數 | 1-2 代入消去法 |
| 1-3 公因數與公倍數 | 1-3 加減消去法 |
| 1-4 分數 | 1-4 二元一次聯立方程式的應用 |
| 第1章綜合習題 | 第1章綜合習題 |
| 第2章 負數 | 第2章比 |
| 2-1 認識負數 | 2-1 比與比値 |
| 2-2 加法和减法 | 2-2 比例式與連比 |
| 2-3 乘法和除法 | 2-3 正比與反比 |
| 2-4 數線 | 第2章綜合習題 |
| 2-5 科學記號 | 第3章 函數與直角坐標 |
| 第2章綜合習題 | 3-1 函數 |
| 第3章 一元一次方程式 | 3-2 直角坐標 |
| 3-1 以符號列式 | 3-3 函數與圖形 |
| 3-2 一次式的運算 | 3-4 二元一次方程式的圖形 |
| 3-3 一元一次方程式的解法 | 第3章綜合習題 |
| 3-4 一元一次方程式的應用 | 第4章 不等式 |
| 第3章綜合習題 | 4-1 認識不等式 |
| | 4-2 不等式的性質 |
| | 4-3 不等式和數線 |
| | 4-4 一元一次不等式 |
| | 第4章綜合習題 |



國中一年級上學期(第1冊)

第1章 因數和倍數

- 1-1 以符號代表數與指數律
- 1-2 因數、倍數與質數
- 1-3 公因數與公倍數
- 1-4 分數
- 第1章綜合習題

第2章 負數

- 2-1 認識負數
- 2-2 加法和減法
- 2-3 乘法和除法
- 2-4 數線
- 2-5 科學記號
- 第2章綜合習題

第3章 一元一次方程式

- 3-1 以符號列式
- 3-2 一次式的運算
- 3-3 一元一次方程式的解法
- 3-4 一元一次方程式的應用
- 第3章綜合習題

第1章 因數和倍數 1-1 以符號代表數與指數律

此題無法直接使用 Maxima 軟體

1.在下列各式的計算過程中,把每一步驟需使用的規則填入空格。

(1)278+97+22=278+(97+22)_加法結合律

=278+(22+97)_<u>加法交換律</u> =(278+22)+98_<u>加法結合律</u> =300+97=397

(2)
$$(3\frac{1}{38})$$
×19= $(3+\frac{1}{38})$ ×19
= 3 ×19+ $\frac{1}{38}$ ×19_乘法對加法的分配律



 $=57+\frac{1}{2}=57\frac{1}{2}$ (3)8×66×5=8×(66×5)_乘法結合律 =8x(5x66) 乘法交換律 =(8×5)×66 成法結合律 40×66=2640 2. 求下列各式, 儘量用比較簡單的算法來做: (1)299+76+24(%i1) 299+76+24; ※直接輸入 299+76+24 → ctrl+enter。 (%01) 399 (2)299+76+101 (%i2) 299+76+101; ※直接輸入 299+76+101 → ctrl+enter。 (%02) 476 $(3)(5\frac{1}{49})$ x7 (%i3) (5+1/49)*7: ※直接輸入(5+1/49)*7 → ctrl+enter。 $(\%03) \frac{246}{7}$ (4)36×11×3 (%i4) 36*11*3; ※直接輸入 36*11*3 → ctrl+enter。 (%04) 1188 此題無法直接使用 Maxima 軟體 3.正方體的體積公式: 正方體的體積=邊長x邊長x邊長 若正方體的邊長為 a,

則體積=<u>axaxa</u>
4.長方體的體積公式:
長方體的體積=長×寬×高
若長方體的長、寬、高分別為a、b、c,
則體積=<u>axbxc</u>
5.圓柱體的體積公式:
體積=底面積×高
若圓柱體的底面積為A,高為h,
則體積=<u>Axh</u>
6.若一汽車以等速度行駛,則汽車行駛的距離公式:



2009/11/27

```
距離=速度x時間
如果速度為 v,時間為t,則距離=vxt
7.把下列各數寫成次方的形式:
(1)5 \times 5 = 5^{2}
(2)4 \times 4 \times 4 = 4^{3}
(3)3 \times 3 \times 3 \times 5 \times 5 \times 11 = 3^{3} \times 5^{2} \times 11
8. 求下列各式的值:
(1)16^{2}
               ※「^」表示次方符號(shift+6), 輸入 16^2 → ctrl+enter。
(%i1) 16^2;
(%01) 256
(2)(0.1)^2
(%i2) 0.1^2;
               ※「^」表示次方符號(shift+6), 輸入 0.1<sup>^</sup>2 → ctrl+enter。
(%02) 0.01
(3)(0.1)^{3}
(%i3) 0.1^3; ※「^」表示次方符號(shift+6), 輸入 0.1^3 → ctrl+enter。
(%03) 0.001
9. 求下列各式的值:
(1)2^{10} \div 2^8
(%i1) 2^10/2^8; ※「^」表示次方符號(shift+6), 輸入 2^10/2^8 → ctrl+enter。
(%01)4
(2) 2^{10} \div 2^{10}
(%i2) 2^10/2^10; ※「^」表示次方符號(shift+6), 輸入 2^10/2^10 → ctrl+enter。
(%02)1
(3)2^{10} \times \frac{1}{2^8}
(%i3) 2^10*(1/2^8); ※「^」表示次方符號(shift+6),輸入 2^10*(1/2^8) →
                          ctrl+enter °
(%03)4
(4) 2^{10} \div 2^{11} \times 2^{4}
(%i4) 2^10/2^11*2^4; ※「^」表示次方符號(shift+6), 輸入 2^10/2^11*2^4 →
                             ctrl+enter •
(%04)8
(5)(3\frac{1}{3})^2 \times 3^2
(%i5)(3+1/3)<sup>2</sup>*3<sup>2</sup>; ※「<sup>^</sup> 表示次方符號(shift+6), 輸入(3+1/3)<sup>2</sup>*3<sup>2</sup> →
                             ctrl+enter •
```



```
(%05) 100
(6)(\frac{1}{30})^3 \times 13^3
(%i6) (1/39)^3*13^3; ※「^」表示次方符號(shift+6), 輸入(1/39)^3*13^3 →
                            ctrl+enter •
(\%06) \frac{1}{27}
(7)(\frac{1}{39})^4 \times 39^4
(%i7) (1/39)^4*39^4; ※「^」表示次方符號(shift+6), 輸入(1/39)^4*39^4 →
                            ctrl+enter °
(%07)1
(8)(\frac{1}{39})^4 \times 13^4 \times 6^4
(%i8) (1/39)^4*13^4*6^4; ※「^」表示次方符號(shift+6), 輸入(1/39)^4*13^4*6^4
                                 \rightarrow ctrl+enter °
(%08) 16
(9)(10^5)^2 \div 10^{12}
(%i9)(10^5)^2/10^12; ※「^」表示次方符號(shift+6), 輸入(10^5)^2/10^12 →
                              ctrl+enter •
(\%09) \frac{1}{100}
(10)((0.1)^3)^4 \div (0.01)^5
(%i10)((0.1)^3)^4/(0.01)^5; ※「^」表示次方符號(shift+6), 輸入((0.1)^3)^4/(0.01)^5
                                   \rightarrow ctrl+enter \circ
(%010) 0.01
```

此題無法直接使用 Maxima 軟體

10.從前從前,安平有一個員外,開了7家餐館,每家餐館有7間廂房,每間廂房 有7張桌子,每張桌子有7把椅子。他說我兒子長生結婚時,要把7家餐館都坐 滿,請問他最多可以請多少客人? 7×7×7×7=7⁴=2401人。 11.求3¹⁰÷2的餘數。 (%i1) remainder(3^10,2); ※「remainder(被除數,除數)」指令表示求餘式,輸入 remainder(3^10,2) → ctrl+enter。

(%01)1



第1章 因數和倍數 1-2 因數、倍數與質數

此題無法直接使用 Maxima 軟體

1.在下列□中填入可能的數字,使所得的數能被3整除:

- (1) 56 回能是<u>1、4、7</u>
- (2)36 4 回能是 2、5、8
- (3)1005 □可能是_0、3、6、9_
- 2.在下列□中填入可能的數字,使所得的數能被11整除:
- (1)2□4 □可能是_6_
- (2)2□15 □可能是_9_
- (3)1005 _____ 可能是 4___

3.在下列□中填入可能的數字,使所得的數能被7整除:

- (1) 56 回能是 6
- (2)36 4 回能是 7
- (3)1005 □ 可能是 4

4.求 1221 的所有因數。

(%i1) factor(1221); ※「factor(數值)」指令表示求因式分解,輸入 factor(1221) →

ctrl+enter $\,^\circ$

(%o1) 3x11x37

此題無法直接使用 Maxima 軟體

5.在不超過下列各數的情況下,求11的最大倍數:

 $(1)100 \rightarrow 99 \ \circ$

 $(2)1000 \rightarrow 999 \circ$

此題無法直接使用 Maxima 軟體

6.求在100和200中,3 為因數的所有自然數的個數。

(%i1) for i:100 thru 200 do (if mod(i,3)=0 then print (i));

※「for 變數:數值 thru 數值 do (if mod (變數,數值)=數值 then print (變數))」指令 表示做 for 迴圈; if 判斷條件式; mod 求餘式; print 列出值,輸入 for i:100 thru 200 do (if mod(i,3)=0 then print (i)) → ctrl+enter。

102

105

108



(%01) done

此題無法直接使用 Maxima 軟體

7.將168表示成兩個連續偶數相乘,求此兩個偶數。

12 和 14。

8.下列各數中何者為質數?何者為合數?



7 · 17 · 27 · 37 · 47 · 57 · 67 · 77 · 87 · 97 (%i1) primep(7); ※「primep(數值)」指令表示求是否為質數,輸入 primep(7) → ctrl+enter • (%01) true ※結果為 true,表示為質數。 (%i2) primep(17); ※「primep(數值)」指令表示求是否為質數,輸入 primep(17) \rightarrow ctrl+enter ° ※結果為 true,表示為質數。 (%o2) true ※「primep(數值)」指令表示求是否為質數,輸入primep(27) (%i3) primep(27); \rightarrow ctrl+enter \circ ※結果為 false,表示不為質數,而是合數。 (%03) false (%i4) primep(37); ※「primep(數值)」指令表示求是否為質數,輸入 primep(37) \rightarrow ctrl+enter \circ ※結果為 true,表示為質數。 (%04) true (%i5) primep(47); ※「primep(數值)」指令表示求是否為質數,輸入primep(47) \rightarrow ctrl+enter ° ※結果為 true,表示為質數。 (%05) true (%i6) primep(57); ※「primep(數值)」指令表示求是否為質數,輸入 primep(57) \rightarrow ctrl+enter \circ ※結果為 false,表示不為質數,而是合數。 (%06) false (%i7) primep(67); ※「primep(數值)」指令表示求是否為質數,輸入 primep(67) \rightarrow ctrl+enter ° ※結果為 true,表示為質數。 (%07) true (%i8) primep(77); ※「primep(數值)」指令表示求是否為質數,輸入 primep(77) \rightarrow ctrl+enter ° (%08) false ※結果為 false,表示不為質數,而是合數。 (%i9) primep(87); ※「primep(數值)」指令表示求是否為質數,輸入 primep(87) \rightarrow ctrl+enter ° ※結果為 false,表示不為質數,而是合數。 (%09) false ※「primep(數值)」指令表示求是否為質數,輸入 primep(97) (%i10) primep(97); \rightarrow ctrl+enter \circ ※結果為 true,表示為質數。 (%010) true 答:7、17、37、47、67、97 為質數;27、57、77、87 為合數。 此題無法直接使用 Maxima 軟體

9.100 以內個位數字為 1 的質數有幾個?個位數字為 2 的質數有幾個? 試比較 0、 1、2、3、4、5、6、7、8、9 中的哪一個數,在 100 以內以它做為個位數字的質數



```
爲最多?
個位數字為1的質數有11、31、41、61、71;共有5個;
個位數字為2的質數有2;共有1個;
個位數字為3的質數有3、13、23、43、53、73、83;共有7個;
個位數字為4的質數沒有;
個位數字為5的質數有5;共有1個;
個位數字為6的質數沒有;
個位數字為7的質數有7、17、37、47、67、97;共有6個;
個位數字為8的質數沒有;
個位數字為9的質數有19、29、59、79、89;共有5個;
因此,個位數字為3的質數最多。
10.用短除法求下列各數的質因數分解:
(1)256
(%i1) factor(256); ※「factor(數值)」指令表示求因式分解,輸入 factor(256) →
                 ctrl+enter °
(\%01) 2^8
(2)455
(%i2) factor(455); ※「factor(數值)」指令表示求因式分解,輸入 factor(455) →
                 ctrl+enter •
(%o2) 5x7x13
(3)1331
                ※「factor(數值)」指令表示求因式分解,輸入 factor(1331) →
(%i3) factor(1331);
                  ctrl+enter °
(\%03) 11<sup>3</sup>
(4)5252
(%i4) factor(5252); ※「factor(數值)」指令表示求因式分解,輸入 factor(5252) →
                  ctrl+enter °
(\% 04) 2^2 \times 13 \times 101
11. 求下列各數的質因數分解:
(1)64 \times 9 \times 25
(%i1) factor(64*9*25); ※「factor(算式)」指令表示求因式分解,輸入
                      factor(64*9*25) \rightarrow ctrl+enter °
(\%01) 2^6 3^2 5^2
(2)27 \times 3^{2} \times 121 \times 11
(%i2) factor(27*3^2*121*11); ※「factor(算式)」指令表示求因式分解,輸入
                           factor(27*3^2*121*11) \rightarrow ctrl+enter \circ
```



(%o2) 3⁵11³
(3)247×343
(%i3) factor(247*343); ※「factor(算式)」指令表示求因式分解,輸入 factor(247*343) → ctrl+enter。
(%o3) 7³×13×19
(4)1323×1925
(%i4) factor(1323*1925); ※「factor(算式)」指令表示求因式分解,輸入 factor(1323*1925) → ctrl+enter。

 $(\% 04) 3^3 5^2 7^3 11$

此題無法直接使用 Maxima 軟體

12.在 500 以內至少有 4 個不同質因數的數有哪些? 2×3×5×7=210;2×3×5×11=330;2×3×5×13=390;2×3×7×11=462。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

13.求 1000 以內能表示成兩個連續偶數乘積的自然數個數。2.4.6.8.10.12.14.16.18.20.22.24.26.28.30.32 兩兩連續偶數互乘即可。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

14.求 2×5²×7 的所有因數。
1、2、5、7、10、14、25、35、50、70、175、350。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

```
15.求 2<sup>5</sup>×3<sup>6</sup>的所有因數的個數。
5×6=30 個。
16.求下列各式中 m、n 的值:

(1)625<sup>3</sup>=5<sup>m</sup>
(%i1) factor(625); ※「factor(數值)」指令表示求因式分解,輸入 factor(625) → ctrl+enter。

(%o1) 5<sup>4</sup>
因此, m=4。
(2)2025=3<sup>m</sup>×5<sup>n</sup>
(%i2) factor(2025); ※「factor(數值)」指令表示求因式分解,輸入 factor(2025) → ctrl+enter。
(%o2) 3<sup>4</sup> 5<sup>2</sup>
因此, m=4、n=2。
```

2009/11/27

 $(3)100^{10}=2^m \times 5^n$ (%i3) factor(100^10); ※「factor(數值)指令表示求因式分解,輸入 factor(100^10) \rightarrow ctrl+enter \circ $(\%03) 2^{20} 5^{20}$ 因此, m=20、n=2。 第1章 因數和倍數 1-3 公因數與公倍數 1.利用質因數分解法求下列各數: (1)(24,84)(%i1) gcd(24,84); ※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入 gcd (24,84) \rightarrow ctrl+enter \circ (%01) 12 (2)(105,47)※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入gcd (%i2) gcd(105,47); $(105,47) \rightarrow \text{ctrl+enter} \circ$ (%02)1 (3)(39,923)(%i3) gcd(39,923); ※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入 gcd $(39,923) \rightarrow \text{ctrl+enter} \circ$ (%03) 13 $(4)(2^3 \times 3^5 \times 7, 2^4 \times 3^2 \times 7^2)$ (%i4) gcd(2^3*3^5*7,2^4*3^2*7^2); ※「gcd(算式,算式)」指令表示求最大公因 數,輸入gcd(2^3*3^5*7,2^4*3^2*7^2) \rightarrow ctrl+enter ° (%04) 504 2.利用短除法求下列各數: (1)(45.60)※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入 gcd (45,60) (%i1) gcd(45,60); \rightarrow ctrl+enter \circ (%01) 15 (2)(24,108)(%i2) gcd(24,108); ※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入 gcd $(24,108) \rightarrow \text{ctrl+enter} \circ$ (%02) 12 (3)(77,959)

2009/11/27

※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入gcd (%i3) gcd(77,959); $(77,959) \rightarrow \text{ctrl+enter} \circ$ (%03)7 (4)(12,42,72)※由於無法直接三個一起求最大公因數,本方法先將 (%i4) gcd(gcd(12,42),72);前兩位數(底線部份所示)求最大公因數,在將所得結 果與最後一位數求最大公因數,「gcd(gcd(數值,數 值),數值)」指令表示求最大公因數,輸入 $gcd(gcd(12,42),72) \rightarrow ctrl+enter \circ$ (%04)6 3.下列哪些數與78互質? 117 \cdot 323 \cdot 767 \cdot 1423 (%i1) gcd(78,117); ※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入 gcd $(78,117) \rightarrow \text{ctrl+enter} \circ$ (%01) 39 ※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入 gcd (%i2) gcd(78,323); $(78,323) \rightarrow \text{ctrl+enter} \circ$ (%02)1 ※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入 gcd (%i3) gcd(78,767); $(78,767) \rightarrow \text{ctrl+enter} \circ$ (%03) 13 (%i4) gcd(78,1423); ※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入 gcd $(78,1423) \rightarrow \text{ctrl+enter} \circ$ (%04)1 答: 323、1423 皆與 78 互質。 4.用短除法求下列各數: (%i1) load ("functs"); ※「load ("functs")」指令表示先讀取此 function(函數)。 (%01) C:/PROGRA~1/MAXIMA~1.1/share/maxima/5.18.1/share/simplification/functs.mac (1)[12,20](%i2) lcm(12,20);※「lcm(數值,數值) 指令表示求最小公倍數,輸入 lcm(12,20) \rightarrow ctrl+enter \circ (%02)60 (2)[72,56](%i3) lcm(72,56);※「lcm(數值,數值)」指令表示求最小公倍數,輸入 lcm(72,56) \rightarrow ctrl+enter °



```
(%03) 504
(3)[60,108]
(%i4) lcm(60,108);
                    ※「lcm(數值,數值)」指令表示求最小公倍數,輸入
                        lcm(60,108) \rightarrow ctrl+enter \circ
(%04) 540
(4)[18,24,36]
(\%i5) lcm(18,24,36);
                    ※「lcm(數值,數值,數值)」指令表示求最小公倍數,輸入
                         lcm(18,24,36) \rightarrow ctrl+enter \circ
(\% 05)72
5. 求下列各數:
(%i1) load ("functs"); ※「load ("functs")」指令表示先讀取此 function(函數)。
(%01)
C:/PROGRA~1/MAXIMA~1.1/share/maxima/5.18.1/share/simplification/functs.mac
(1)[2^{2} \times 3^{3}, 2^{4} \times 3]
(%i2) lcm(2^2*3^3,2^4*3); ※「lcm(算式,算式)」指令表示求最小公倍數,輸
                               \lambda \operatorname{lcm}(2^2*3^3,2^4*3) \rightarrow \operatorname{ctrl+enter} \circ
(%02) 432
(2)[48×12,80×9]
(%i3) lcm(48*12,80*9); ※「lcm(算式,算式)」指令表示求最小公倍數,輸入
                             lcm(48*12,80*9) \rightarrow ctrl+enter \circ
```

(%03) 2880

此題無法直接使用 Maxima 軟體

6.已知兩個大於1的數互質,並且這兩數的最小公倍數是100,求此兩數。4和25。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

7.已知兩數的最大公因數是 6,且這兩數和為 24,求這兩數。 6 和 18。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

8.若兩自然數的最大公因數是 $2^2 \times 3^3$,最小公倍數是 $2^3 \times 3^3 \times 7^2$,求此兩自然數(答案可能不只一組)。

108 和 10584、216 和 5292、756 和 1512,因此,共3 組。

9.1000 以內能同時被 12 和 8 整除的自然數有幾個?

(%i1) load ("functs"); ※「load ("functs")」指令表示先讀取此 function(函數)。



(%01)

C:/PROGRA~1/MAXIMA~1.1/share/maxima/5.18.1/share/simplification/functs.mac (%i2) lcm(12,8); ※「lcm(數值,數值)」指令表示求最小公倍數,輸入 lcm(12,8) → ctrl+enter。

(%02) 24

(%i3) for i:1 thru 1000 do (if mod(i,24)=0 then print (i));

※「for 變數: 數值 thru 數值 do (if mod (變數,數值)=數值 then print (變數))」指令 表示做 for 迴圈; if 判斷條件式; mod 求餘式; print 列出值, 輸入 for i:1 thru 1000 do (if mod(i,24)=0 then print (i)) → ctrl+enter。



672

696

720

744

768 792

816

840

864

888

912

936

960

984

(%03) done

此題無法直接使用 Maxima 軟體

10.一數小於 100,五個一數,七個一數都餘 2,這個數可能是多少?37 和 72。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

11.一張長方形的紙片,其長、寬分別是 30 公分和 28 公分,若此長方形如下圖排 成兩排,問至少需要多少張紙片才能排成一長方形?



(%i1) load ("functs"); ※「load ("functs")」指令表示先讀取此 function(函數)。 (%o1)

C:/PROGRA~1/MAXIMA~1.1/share/maxima/5.18.1/share/simplification/functs.mac (%i2) lcm(30,28); ※[「]lcm(數値,數値)」指令表示求最小公倍數,輸入 lcm(20,28) → ctrl+enter。

(%02) 420

 $\frac{420}{30}$ =14; $\frac{420}{28}$ =15,因此,14×15=210張。



第1章 因數和倍數 1-4 分數 1.將下列各數化為最簡分數: $(1)\frac{30}{36}$ ※「ratsimp(算式)指令表示化簡算式,輸入 ratsimp(30/36) (%i1) ratsimp(30/36); \rightarrow ctrl+enter ° $(\%01) \frac{5}{6}$ $(2)\frac{42}{60}$ (%i2) ratsimp(42/60); ※「ratsimp(算式)」指令表示化簡算式,輸入 ratsimp(42/60) \rightarrow ctrl+enter ° $(\%02) \frac{7}{10}$ $(3)\frac{357}{68}$ ※「ratsimp(算式)」指令表示化簡算式,輸入 (%i3) ratsimp(357/68); ratsimp(357/68) \rightarrow ctrl+enter ° $(\%03) \frac{21}{4}$ 2.求下列各式中□的值: $(1)\frac{16}{52} = \frac{1}{78}$ 令□爲x。 (%i1) solve([16/52=x/78],[x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求 解, 輸入 solve([16/52=x/78],[x]) \rightarrow ctrl+enter \circ (%01) [x=24] $(2)\frac{15}{25} = \frac{27}{25}$ 令□爲x。 (%i2) solve([15/25=27/x],[x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求 解, 輸入 solve([15/25=27/x],[x]) \rightarrow ctrl+enter ° (%o2) [x=45] 3.比較下列各組數的大小:



| $(1)\frac{8}{21} \cdot \frac{4}{11}$ |
|---|
| (%i1) compare(8/21,4/11); ※「compare(數值,數值)」指令表示比較算式,輸入 compare(8/21,4/11) → ctrl+enter。 |
| (%01)> |
| 因此, $\frac{8}{21} > \frac{4}{11}$ |
| $(2)\frac{20}{21} \cdot \frac{31}{32}$ |
| (%i2) compare(20/21,31/32); ※「compare(數值,數值)」指令表示比較算式,輸 |
| λ compare(20/21,31/32) \rightarrow ctrl+enter \circ |
| (%02) < |
| 因此, $\frac{20}{21} < \frac{31}{32}$ |
| $(3)\frac{8}{39} \cdot \frac{12}{59}$ |
| (%i3) compare(8/39,12/59); ※「compare(數值,數值)」指令表示比較算式,輸 |
| λ compare(8/39,12/59) \rightarrow ctrl+enter \circ |
| (%03) > |
| 因此, $\frac{8}{39} > \frac{12}{59}$ |
| $(4)\frac{14}{13} \cdot \frac{199}{198}$ |
| (%i4) compare(14/13,199/198); ※「compare(數值,數值)」指令表示比較算式, |
| 輸入 compare(14/13,199/198) \rightarrow ctrl+enter。 |
| (%04) > |
| 因此, $\frac{14}{13} > \frac{199}{198}$ |
| 4.求下列各式的值: |
| $(1)2\frac{1}{6}+\frac{36}{27}$ |
| (%i1) (2+1/6)+36/27; ※直接輸入(2+1/6)+36/27 → ctrl+enter。 |
| $(\%01) \frac{7}{2}$ |
| $(2)\frac{17}{4} - \frac{39}{10}$ |
| ・ ● ● ● ・ ● |

(%i2) 17/4-39/10; ※直接輸入 17/4-39/10 → ctrl+enter。 $(\%02) \frac{7}{20}$ $(3)\frac{7}{11} + \frac{3}{20} + \frac{4}{11}$ (%i3) 7/11+3/20+4/11; ※直接輸入 7/11+3/20+4/11 → ctrl+enter。 $(\%03) \frac{23}{20}$ $(4)1\frac{1}{4} - \frac{79}{83} - \frac{1}{4}$ (%i4) (1+1/4)-79/83-1/4; ※直接輸入(1+1/4)-79/83-1/4 → ctrl+enter。 $(\%04) \frac{4}{83}$ 5.求下列□的值: $(1)1\frac{19}{21} \div \Box = \frac{128}{15}$ (%i1) (1+19/21)/(128/15); ※直接輸入(1+19/21)/(128/15) → ctrl+enter。 $(\%01) \frac{25}{112}$ $(2)3\frac{12}{13}\times=\frac{136}{169}$ (%i2) (136/169)/(3+12/13); ※直接輸入(136/169)/(3+12/13) → ctrl+enter。 $(\%02) \frac{8}{39}$ 6.求下列各數的倒數: (1)0.35(%i1) 1/(35/100); ※直接輸入 1/(35/100) → ctrl+enter。 $(\%01) \frac{20}{7}$ $(2)2\frac{3}{7}$ (%i2) 1/(2+3/7); ※直接輸入 1/(2+3/7) → ctrl+enter。 $(\%02) \frac{7}{17}$ (3)1000 (%i3) 1/1000; ※直接輸入 1/1000) → ctrl+enter。



(%o3)
$$\frac{1}{1000}$$

7.(1)在 0.35 $\cdot 2\frac{3}{7}$ 、1000 裡,哪一個數的倒數最大?
0.35 的倒數為 $\frac{20}{7}$
(%i1) float(20/7); ※「float(算式)」指令表示將結果轉換為小數,輸入 float(20/7)
→ ctrl+enter。
(%o1) 2.857142857142857
 $2\frac{3}{7}$ 的倒數為 $\frac{7}{17}$
(%i2) float(7/17); ※「float(算式)」指令表示將結果轉換為小數,輸入 float(7/17)
→ ctrl+enter。
(%o2) 0.41176470588235
1000 的倒數為 $\frac{1}{1000}$
(%i3) float(1/1000); ※「float(算式)」指令表示將結果轉換為小數,輸入
float(1/1000) → ctrl+enter。
(%o3) 0.001
答: 0.35 的倒數最大為 $\frac{20}{7}$ 。
(2)若 a 比 1000 大,則 a 的倒數和 $\frac{1}{1000}$ 相比,哪一個比較大?
 \Leftrightarrow a 為 1001,則倒數為 $\frac{1}{1001}$,
(%i1) compare(1/1001,1/1000); ※「compare(數值,數值)」指令表示比較算式,
輸入 compare(1/1001,1/1000) → ctrl+enter。
(%o1) <
因此, $\frac{1}{1000}$ 比 a 的倒數大。

比題無法直接使用 Maxima 軟體
8.—袋麵紛先用去 $\frac{2}{5}$ 後,再用去 $1\frac{1}{3}$ 公斤,剩下的是原來的 $\frac{1}{3}$,問一袋麵紛有幾公
斤?



令原一袋麵粉有 x 公斤, x(1-
$$\frac{2}{5}$$
)-1 $\frac{1}{3}$ = $\frac{1}{3}$ x,
(%i1) solve([x*(1-2/5)-(1+1/3)=1/3*x],[x]); ※「solve([變數算式],[變數])」
指令表示求解,輸入
solve([x*(1-2/5)-(1+1/3)=1/3*x],[x])
 \rightarrow ctrl+enter。
(%o1) [x=5]

因此,原一袋麵粉有5公斤。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

9.有一個工程,甲一人獨作要25天,乙一人獨作要20天,若甲、乙兩人合作,則 至少要幾個整天才能做完此工程?

$$\frac{x}{25} + \frac{x}{20} = 1$$

(%i1) solve([x/25+x/20=1], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求 解,輸入 solve([x/25+x/20=1], [x]) → ctrl+enter。

 $(\%01) [x = \frac{100}{9}]$

因此,約12天才能做完此工程。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

10.某農夫將菜園的 $\frac{1}{4}$ 種白菜,再將剩下來土地的 $\frac{1}{4}$ 種青江菜,結果菜園還剩下 270 平方公尺可種其他種類的蔬菜,問此菜園的面積有多少平方公尺。 令原菜園的面積為 x 平方公尺, x(1- $\frac{1}{4}$)(1- $\frac{1}{4}$)=270, (%i1) solve([x*(1-1/4)*(1-1/4)=270],[x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指 令表示求解,輸入 solve([x*(1-1/4)*(1-1/4)=270],[x])

 \rightarrow ctrl+enter $^{\circ}$

(%o1) [x=480]

因此,原菜園的面積為480平方公尺。

第1章 因數和倍數 第1章綜合習題

1.下列哪些數與546互質?



```
820 \ 345 \ 1001 \ 4321
(%i1) gcd(546,820);
                    ※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入gcd
                       (546,820) \rightarrow \text{ctrl+enter} \circ
(%01)2
                   ※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入 gcd
(%i2) gcd(546,345);
                       (546,345) \rightarrow \text{ctrl+enter} \circ
(%02)3
                     ※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入gcd
(%i3) gcd(546,1001);
                        (546,1001) \rightarrow \text{ctrl+enter} \circ
(%03)91
(%i4) gcd(546,4321);
                     ※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入 gcd
                        (546, 4321) \rightarrow \text{ctrl+enter} \circ
(%04)1
答:4321 和 546 互質。
2. 求下列各數的最簡分數:
847
121
(%i1) ratsimp(847/121); ※「ratsimp(算式)」指令表示化簡算式,輸入
                           ratsimp(847/121) \rightarrow ctrl+enter \circ
(%01)7
2485
142
(%i2) ratsimp(2485/142); ※「ratsimp(算式)」指令表示化簡算式,輸入
                            ratsimp(2485/142) \rightarrow ctrl+enter \circ
(\%02) \frac{35}{2}
2401
 91
                      ※「ratsimp(算式)」指令表示化簡算式,輸入
(%i3) ratsimp(2401/91);
                           ratsimp(2401/91) \rightarrow ctrl+enter \circ
(\%03) \frac{343}{13}
此題無法直接使用 Maxima 軟體
```

3.一數小於 500,3個一數、5個一數、7個一數均餘 1,這個數可能是多少?
(%i1) load ("functs"); ※「load ("functs")」指令表示先讀取此 function(函數)。



```
(%01) C:/PROGRA~1/MAXIMA~1.1/share/maxima/5.18.1/share/simplification/functs.mac
                ※「lcm(數值,數值,數值)」指令表示求最小公倍數,輸入
(\%i2) lcm(3.5.7);
                    lcm(3,5,7) \rightarrow ctrl+enter \circ
(%02) 105
因此,105*4+1=421。
4.下面哪一個數無法用兩個質數和來表示:
(1)4
(%il) factor(4); ※「factor(數值)」指令表示求因式分解,輸入 factor(4) →
                  ctrl+enter •
(\%01) 2^2
(2)9
(%i2) factor(9); ※「factor(數值)」指令表示求因式分解,輸入 factor(9) →
                  ctrl+enter °
(\% 02) 3^2
(3)53
(%i3) factor(53); ※「factor(數值)」指令表示求因式分解,輸入 factor(53) →
                   ctrl+enter °
(%03) 53
(4)80
(%i4) factor(80); ※「factor(數值)」指令表示求因式分解,輸入 factor(80) →
                   ctrl+enter °
(\%04) 2^4 5
答:(3)53 無法用兩個質數和來表示。
此題無法直接使用 Maxima 軟體
5. 若某一年的8月1日是星期日,問同年的10月10日是星期幾?星期日。
6.求下列□的值:
(1) \Box \times 6\frac{2}{3} = 3\frac{1}{3}
(\%i1)(3+1/3)/(6+2/3);
                     ※直接輸入(3+1/3)/(6+2/3) → ctrl+enter。
(\%01) \frac{1}{2}
(2) \Box \div 6\frac{2}{3} = 3\frac{1}{3}
(%i2) (6+2/3)*(3+1/3); ※直接輸入(6+2/3)*(3+1/3) → ctrl+enter。
```



 $(\%02) \frac{200}{9}$ 此題無法直接使用 Maxima 軟體 7.繩子長 3 公尺,用掉全部的 $\frac{2}{5}$,再用掉剩下的 $\frac{1}{3}$,剩下多少公尺? $3x(1-\frac{2}{5})(1-\frac{1}{3})=65$ 公尺。 8.試比較 $\frac{12}{13}$ 、 $\frac{16}{17}$ 兩數的大小。 (%i1) compare(12/13,16/17); ※「compare(數值,數值)」指令表示比較算式,輸 λ compare(12/13,16/17) \rightarrow ctrl+enter \circ (%01) < 12 13 因此, $\frac{12}{13} < \frac{16}{17}$ 9.試比較 $\frac{33}{30}$ 、 $\frac{24}{22}$ 、 $\frac{14}{13}$ 三數的大小。 33 30 ※「float(算式)指令表示將結果轉換為小數,輸入 float(33/30) (%i1) float(33/30); \rightarrow ctrl+enter ° (%01) 1.1 24 22 ※「float(算式)」指令表示將結果轉換為小數,輸入 float(24/22) (%i2) float(24/22); \rightarrow ctrl+enter \circ (%02) 1.09090909090909091 14 13 ※「float(算式)指令表示將結果轉換為小數,輸入float(14/13) (%i3) float(14/13); \rightarrow ctrl+enter \circ (%03) 1.076923076923077 因此, $\frac{33}{30}$ > $\frac{24}{22}$ > $\frac{14}{13}$ 。 國立屏東教育大學 應用數學系 研究助理 林于智 2009/11/27 23

10.(1)求 1568 的所有質因數。

(%i1) factor(1568); ※「factor(數値)」指令表示求因式分解,輸入 factor(1568) → ctrl+enter。

 $(\%01) 2^5 7^2$

(2)求 1568²的所有質因數。

(%i2) factor(1568^2); ※「factor(算式)」指令表示求因式分解,輸入 factor(1568^2) → ctrl+enter。

 $(\% 02) 2^{10} 7^4$

此題無法直接使用 Maxima 軟體

11.若實驗室裡的草履蟲平均一天可以分裂4次,每次分裂可以由1個變成2個。 實驗室現有32個草履蟲,求3天後實驗室的草履蟲可以分裂成幾個?答案請用2 的次方表示。

12.求 2¹⁰÷10 的餘數。(提示:一個正整數除以 10 的餘數就是這個數的個位數。)
 (%i1) remainder(2^10,10); ※「remainder(被除數,除數)」指令表示求餘式,輸入 remainder(2^10,10) → ctrl+enter。

(%01)4

此題無法直接使用 Maxima 軟體

13.從前有一個聰明人幫吝嗇的皇帝做事,當他辭官回家時,皇帝要給他賞賜,聰 明人說:「我的要求很簡單,在 64 格的棋盤上,第一格放 2 粒麥子,第二格放 4 粒麥子,第三格放 8 粒麥子,2 倍、2 倍一直放下去,我只要這麼多麥子就可以了。」 吝嗇的皇帝一聰非常高興,趕快打發他到皇宮的倉庫搬麥子,沒想到不久後,總 管跑來跟皇帝說,我們的糧食都被搬光了!爲什麼呢?我們來算算看。 (1)請問第 4 格放幾粒麥子?第 5 格呢?第 64 格呢?(用指數表示) (2)10¹⁰比1千兆大嗎?2⁶⁴和 10¹⁶哪個數比較大?(提示:怎麼把 2⁶⁴ 化成某數的 16

次方?)

(1)第4格放2⁴;第5格放2⁵;第64格放2⁶⁴。

(2)10¹⁰,1千兆=10000000000000=10¹⁵,因此,10¹⁰比1千兆小;

2⁶⁴和10¹⁶哪個數比較大?

(%i1) compare(2^64,10^16); ※「compare(算式,算式)」指令表示比較算式,輸入 compare(2^64,10^16) → ctrl+enter。

(%01)> 因此,2⁶⁴>10¹⁶。



第2章 負數 2-1 認識負數 1.選擇題: 此題無法直接使用 Maxima 軟體 (B)(1)下列哪個數是正整數? (B)59² (C)0 (D) $\frac{87}{7}$ +49x21 (A)-1 此題無法直接使用 Maxima 軟體 (D)(2)下列哪個數是負整數? (A)- $\frac{1}{2}$ (B)0 (C)79x63 (D)-79x63 (3)下列哪個數和-123不表示同一數? (A)- $\frac{5}{3}$ (B)- $\frac{50}{30}$ (C)- $\frac{45}{9}$ (D)- $\frac{20}{12}$ (%i1) float(-(1+2/3)); ※「float(算式)」指令表示將結果轉換為小數,輸入 $float(-(1+2/3)) \rightarrow ctrl+enter \circ$ (%01) -1.666666666666666666 (%i2) float(-(5/3)); ※「float(算式)指令表示將結果轉換為小數,輸入float(-(5/3)) \rightarrow ctrl+enter \circ (%02) -1.66666666666666666666 (%i3) float(-(50/30)); ※「float(算式)」指令表示將結果轉換為小數,輸入 $float(-(50/30)) \rightarrow ctrl+enter \circ$ (%03) -1.66666666666666666666 ※「float(算式)」指令表示將結果轉換為小數,輸入 (%i4) float(-(45/9)); $float(-(45/9)) \rightarrow ctrl+enter \circ$ (%04) - 5.0※「float(算式)」指令表示將結果轉換為小數,輸入 (%i5) float(-(20/12)); $float(-(20/12)) \rightarrow ctrl+enter \circ$ (%05) -1.666666666666666666 答:(C)- $\frac{45}{9}$ 。 (4)若 $a=\frac{1}{3}-\frac{1}{4}$,則-a 代表哪一個數?



(A)-
$$\frac{1}{2}$$
 (B) $\frac{1}{2}$ (C)- $\frac{1}{12}$ (D) $\frac{1}{12}$
(%i1) -((1/3)-(1/4)); ※直接輸入-((1/3)-(1/4)) → ctrl+enter ∘
(%o1) - $\frac{1}{12}$
答: (C)- $\frac{1}{12}$ °

此題無法直接使用 Maxima 軟體

2.若以甲地為基準點,東邊為正,現甲若以每分鐘80公尺的速度從甲地出發往西而行,問1小時後,甲的位置可以記成_-4800公尺。(80×60=4800)

此題無法直接使用 Maxima 軟體

3.合歡山某天白天的溫度是-1℃,其水銀柱的高度如下圖。若夜晚溫度比白天下降了5℃,問合歡山夜晚的溫度可記為__6℃。



4.下列各數中,哪些數小於0? $100 \times -100 \times -(76 \times 77) \times \frac{1}{76} \times \frac{1}{77} \times 0 \times 0.01 \times -0.01 \circ$ 小於0的數分別為-100 \times -(76 \times 77) \times -0.01 \circ 5.若 $a=1\frac{1}{2}-\frac{3}{4}$,求-a (%i1) -((1+1/2)-(3/4)); ※直接輸入-((1+1/2)-(3/4)) \rightarrow ctrl+enter \circ (%o1) $-\frac{3}{4}$ 6.求下列各數的相反數: (1)0 (%i1) -(0); ※直接輸入-(0) \rightarrow ctrl+enter \circ (%o1) 0 (2)-1001 (%i2) -(-1001); ※直接輸入-(-1001) \rightarrow ctrl+enter \circ (%o2) 1001



```
(3)-(-987)
(%i3) -(-(-987)); ※直接輸入-(-(-987)) → ctrl+enter。
(%03) -987
7. 求下列各數:
(1)-(-10)
(%i1) -(-10); ※直接輸入-(-10) → ctrl+enter。
(%01) 10
(2)-(-(-12))
(%i2) -(-(-12));
               ※直接輸入-(-(-12)) → ctrl+enter。
(%02) -12
(3)-(-(-1.5))
(%i3) -(-(-1.5)); ※直接輸入-(-(-1.5)) → ctrl+enter。
(%03) -1.5
8.下列哪些數是負數?
(1)-(-100)
(%i1)-(-100); ※直接輸入-(-100) → ctrl+enter。
(%01) 100
(2)-(-(-0.5))
(%i2) -(-(-0.5)); ※直接輸入-(-(-0.5)) → ctrl+enter。
(\%02) - 0.5
(3)-(-(-(-100)))
(%i3) -(-(-(-100))); ※直接輸入-(-(-(-100))) → ctrl+enter。
(%03) 100
答:(2)-(-(-0.5))。
9.若 a=0.98-0.97, 求 a 的相反數。
(%i1) -(0.98-0.97); ※直接輸入-(0.98-0.97) → ctrl+enter。
(%01) -0.01
此題無法直接使用 Maxima 軟體
10.若 a 的相反數是\frac{100}{99},求 a \circ a=\frac{99}{100} \circ
此題無法直接使用 Maxima 軟體
```

11.在公式-(-a)=a 中,要用什麼數代入 a,才會得到-(-(-7))=-7? a=-7。

此題無法直接使用 Maxima 軟體



12.下列哪些敘述是正確的?對的打「〇」, 錯的打「X」。 (X)(1)若 a 是某數的絕對值,則 a 有可能是 0。 (○)(2)若|a|=3,則 a 不是 3 就是-3。 (○)(3)若 a 是某數的絕對值,則 a 有可能是-3。 (○)(4)若 a 是某數的絕對值,則 a 有可能是 3。 13. 求下列各式的值: (1) |-1234|(%i1) abs(-1234); ※「abs(數值)」指令表示絕對值,輸入 abs(-1234) → ctrl+enter ° (%01) 1234 (2) - 0.0001(%i2) abs(-0.0001); ※「abs(數值)」指令表示絕對值,輸入 abs(-0.0001) → ctrl+enter ° (%02) 0.0001 $(3) \left| -1\frac{19}{57} \right| - \left| -\frac{1}{3} \right|$ (%i3) abs(-(1+19/57))-abs(-(1/3)); ※「abs(算式)」指令表示絕對值,輸入 $abs(-(1+19/57))-abs(-(1/3)) \rightarrow ctrl+enter \circ$ (%03)1 (4) $\left| \frac{39}{78} - 1\frac{1}{2} \right|$ (%i4) abs((1+39/78)-(1+1/2)); ※「abs(算式)」指令表示絕對值,輸入 $abs((1+39/78)-(1+1/2)) \rightarrow ctrl+enter \circ$ (% 04)014.比較下列各組數的大小: (1)-1 \cdot -2 (%i1) compare(-1,-2); ※「compare(數值,數值)」指令表示比較算式,輸入 compare(-1,-2) \rightarrow ctrl+enter ° (%01)> 因此,-1>-2。 $(2)-99 \cdot -399$ (%i2) compare(-99,-399); ※「compare(數值,數值)」指令表示比較算式,輸入 $compare(-99,-399) \rightarrow ctrl+enter \circ$



(08)7226141 轉 33301

(% 02) >因此,-99>-399。 $(3)-58 \times -58^{2}$ (%i3) compare(-58,-58^2); ※「compare(數值,算式)」指令表示比較算式,輸入 compare(-58,-58^2) \rightarrow ctrl+enter ° 因此,-58>-58²。 $(4)-(78\times65)$ \$\cdots-(77\times63)\$ (%i4) compare(-(78*65),-(77*63)); ※「compare(算式,算式)」指令表示比較算 式, 輸入 compare(-(78*65),-(77*63)) → ctrl+enter • (%04) < 因此,-(78×65) <-(77×63)。 15.試比較-5、-6、 $-\frac{16}{3}$ 的大小。 (%i1) float(-16/3); ※「float(算式)」指令表示將結果轉換為小數,輸入 float(-16/3) \rightarrow ctrl+enter \circ (%01) -5.3333333333333333333 因此,-5> $-\frac{16}{3}$ ->6。 此題無法直接使用 Maxima 軟體 16. 試寫出介於-90 和-100 之間的所有負整數(不含-90 和-100)。 -91 \ -92 \ -93 \ -94 \ -95 \ -96 \ -97 \ -98 \ -99 \ 此題無法直接使用 Maxima 軟體 17.-12介於哪兩個連續整數之間? -1和-2之間。 此題無法直接使用 Maxima 軟體 18.寫出介於- $\frac{4}{5}$ 、- $\frac{3}{5}$ 之間的三個數(不含- $\frac{4}{5}$ 、- $\frac{3}{5}$) $-\frac{61}{100}$ \cdot $-\frac{62}{100}$ \cdot $-\frac{63}{100}$ \cdot \dots \cdot $-\frac{79}{100}$ \circ

2009/11/27

```
第2章 負數 2-2 加法和减法
1. 求下列各式的值:
(1)65-87
(%i1) 65-87; ※直接輸入 65-87 → ctrl+enter。
(%01) -22
(2)3^2 - 4^2
(%i2) 3^2-4^2; ※「^」表示次方符號(shift+6), 輸入 3^2-4^2 → ctrl+enter。
(%02) -7
(3)\frac{2}{7}-1
(%i3) 2/7-1; ※直接輸入 2/7-1 → ctrl+enter。
(\%03) -\frac{5}{7}
(4)\frac{51}{14}-4\frac{1}{3}
(%i4) 51/14-(4+1/3); ※直接輸入 51/14-(4+1/3) → ctrl+enter。
(\%04) - \frac{29}{42}
(5)0.01-0.1
(%i5) 0.01-0.1; ※直接輸入 0.01-0.1 → ctrl+enter。
(%05) -0.09
(6)0.09-0.9
(%i6) 0.09-0.9; ※直接輸入 0.09-0.9 → ctrl+enter。
(%06) -0.81
2.下列哪些數是負的?負的打「〇」,不是負的打「X」
(\bigcirc)(1)\frac{50}{9}-5\frac{8}{9} °
(%i1) 50/9-(5+8/9); ※直接輸入 50/9-(5+8/9) → ctrl+enter。
(\%01) - \frac{1}{3}
(X)(2)\frac{13}{12}-\frac{16}{15} °
(%i2) 13/12-16/15; ※直接輸入 13/12-16/15 → ctrl+enter。
```



 $(\%02) \frac{1}{60}$ $(X)(3)\frac{8}{9}-\frac{6}{7}$ ° (%i3) 8/9-6/7; ※直接輸入 8/9-6/7 → ctrl+enter。 $(\%03) \frac{2}{63}$ $(\bigcirc)(4)67\times38-70\times40$ (%i4) 67*38-70*40; ※直接輸入 67*38-70*40 → ctrl+enter。 (%04) -254 3.計算下列各式: (1)(-76)+(-74)(%i1) (-76)+(-74); ※直接輸入(-76)+(-74) → ctrl+enter。 (%01) -150 (2)707 + (-1717)(%i2) 707+(-1717); ※直接輸入 707+(-1717) → ctrl+enter。 (%02) -1010 (3)(-376)+(-24)(%i3) (-379)+(-24); ※直接輸入(-379)+(-24) → ctrl+enter。 (%03) -403 $(4)(-9\frac{5}{37})+9\frac{5}{37}$ (%i4) (-(9+5/37))+(9+5/37); ※直接輸入(-(9+5/37))+(9+5/37) → ctrl+enter。 (%04)0 (5)(-0.9)+(-0.09)(%i5) (-0.9)+(-0.09); ※直接輸入(-0.9)+(-0.09) → ctrl+enter。 (%05) -0.99 (6)0.08+(-0.8)(%i6) 0.08+(-0.8); ※直接輸入 0.08+(-0.8) → ctrl+enter。 (%06) -0.72 4.計算下列各式: (1)0-(-25)(%i1) 0-(-25); ※直接輸入 0-(-25) → ctrl+enter。 (%01) 25 (2)27-(-25)(%i2) 27-(-25); ※直接輸入 27-(-25) → ctrl+enter。



2009/11/27

(%o2) 52 (3) $\frac{5}{7}$ -(-1 $\frac{2}{7}$) (%i3) 5/7-(-(1+2/7)); ※直接輸入 5/7-(-(1+2/7)) \rightarrow ctrl+enter ° (%o3) 2 (4)(-0.8)-(-0.2) (%i4) (-0.8)-(-0.2); ※直接輸入(-0.8)-(-0.2) \rightarrow ctrl+enter ° (%o4) -0.6 (5)(-1 $\frac{1}{7}$)-1 $\frac{1}{7}$ | (%i5) -(1+1/7)-abs(1/7); ※直接輸入-(1+1/7)-abs(1/7) \rightarrow ctrl+enter ° (%o5) $-\frac{9}{7}$ (6)(-137)-63 (%i6) (-137)-63; ※直接輸入(-137)-63 \rightarrow ctrl+enter ° (%o6) -200

此題無法直接使用 Maxima 軟體

```
5.在下列空格中填入適當的數或符號:
(1)a-10=a+_-10_
(2)10-a=10+_(-a)_
(3)10+(-a)=10-_a_
(4)10-(-a)=10+_a_
6.利用去括號規則,求下列各式:
(1)a-(a-10)
(%i1) a-(a-10); ※直接輸入 a-(a-10) → ctrl+enter。
(%o1) 10
(2)a-10-(a+10); ※直接輸入 a-10-(a+10) → ctrl+enter。
(%o2) -20
```

此題無法直接使用 Maxima 軟體

7.利用-(a-b)=b-a,求 a-3的相反數。 若 a 小於 3,則-(a-3)的相反數為 3-a; 若 a 大於 3,則 a-3的相反數為-(3-a)。

此題無法直接使用 Maxima 軟體



8.比(-13)少
$$\frac{1}{13}$$
的數是多少?它比-12少多少?
比(-13)少 $\frac{1}{13}$ 的數是-13- $\frac{1}{13}$ =-13 $\frac{1}{13}$;

比(-13)少-12的數是-13-(-12)=-1。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

比(-13)多<u>1</u>的數是-13+<u>1</u>=-12<u>12</u>; 比(-13)大-12的數是-13+(-12)=-25。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

10.若今天合歡山白天的氣溫是1℃,夜晚的氣溫比白天下降了5.5℃,問合歡山今 天夜晚的溫度是幾℃?

-4.5℃ °

此題無法直接使用 Maxima 軟體

11. 右表是某商店每月收支的帳簿紀錄,已知 11 月比 10 月少賺 30000 元,問此商 店 11 月賺多少錢?8 月到 11 月共賺了多少錢?

| 日期 | 賺(元) |
|-----|--------|
| 8月 | 150000 |
| 9月 | -30000 |
| 10月 | 2500 |

11月:2500-30000=-27500元,

所以,150000+(-30000)+2500+(-27500)=95000元,因此,8月到11月共賺了95000元。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

12.有一盒子裝有紅色玻璃珠和黑色玻璃珠,設 a 代表紅色玻璃珠個數減黑色玻璃 珠個數。已知現在 a 為-57,若再放入 173 個紅色玻璃珠,及 207 個黑色玻璃珠, 問 a 變為多少?

紅色玻璃珠-黑色玻璃珠=a=-57,表示黑色玻璃珠比紅色玻璃珠多57顆。



設紅色玻璃珠為 x;黑色玻璃珠為 x+57, (173+x)-(x+57+207)=-91,因此, a=-91。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

13.設 O 點為基準點,北方為正,南方為負,且甲地位於 O 點的北方 5 公里。若由 甲地往南走12 $\frac{1}{3}$ 公里後到達乙地,再由乙地往北走1 $\frac{1}{2}$ 公里到達丙地,最後由丙地 往南走7 $\frac{2}{3}$ 公里到達丁地,求丁地的位置。(先列一個算式再求値) 0+5-12 $\frac{1}{3}$ +1 $\frac{1}{2}$ -7 $\frac{2}{3}$ (%i1) 0+5-12-(12+1/3)+(1+1/2)-(7+2/3); ※直接輸入 0+5-12-(12+1/3)+(1+1/2)-(7+2/3) →

ctrl+enter °

 $(\%01) - \frac{51}{2}$

因此,丁地的位置為-512公里。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

14.某日臺北的最低溫是 12℃,而且東京的最低溫比臺北還低 15℃,首爾的最低溫 比東京低 6.5℃,紐約的最低溫比首爾高 4.8℃,芝加哥的最低溫比紐約低 13.2℃, 求芝加哥的最低溫是幾℃?(先列一個算式再求值) 12-15-6.5+4.8-13.2=-17.9℃。 因此,芝加哥的最低溫是-17.9℃。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

15.某潛水艇連續三天,每天下沉 75 公尺,第四天上升 117.5 公尺後其位置為-625 公尺,求潛水艇四天前的位置。(先列一個算式再求値)
令四天前的位置為 x, x-(75×3)+117.5=-625
(%i1) solve([x-(75*3)+117.5=-625],[x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令 表示求解,輸入

solve([x-(75*3)+117.5=-625],[x]) \rightarrow ctrl+enter °

rat: replaced 517.5 by 1035/2 = 517.5



第2章 負數 2-3 乘法和除法

1. 求下列各式的值: (1)(-13)x(-9)(%i1) (-13)*(-9); ※直接輸入(-13)*(-9) → ctrl+enter。 (%01) 117 (2)13x(-11)(%i2) 13*(-11); ※直接輸入 13*(-11) → ctrl+enter。 (%02) -143 (3)(-13)x(-13)(%i3) (-13)*(-13); ※直接輸入(-13)*(-13) → ctrl+enter。 (%03) 169 $(4)(-13)\times 15$ (%i4) (-13)*15; ※直接輸入(-13)*15 → ctrl+enter。 (%04) -195 $(5)(-1\frac{1}{3})\times(-1\frac{1}{4})\times(-1\frac{1}{5})$ (%i5) (-(1+1/3))*(-(1+1/4))*(-(1+1/5)); ※直接輸入(-(1+1/3))*(-(1+1/4))*(-(1+1/5)) → ctrl+enter ° (%05)-2 $(6)(-1\frac{1}{11})\times(-1\frac{1}{12})\times(-1\frac{1}{13})$ (%i6) -(1+1/11)*-(1+1/12)*-(1+1/13); ※直接輸入-(1+1/11)*-(1+1/12)*-(1+1/13) → ctrl+enter ° (%06) - $\frac{14}{11}$

此題無法直接使用 Maxima 軟體

2.如果(-3)×a>0,那麼 a 是正數或負數?負數。 3.在下列空格中填入適當的數: (1)-5=___×5



```
令 =x,
(%i1) solve([-5=x*5], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示求解, 輸
                             \lambda solve([-5=x*5], [x]) → ctrl+enter ∘
(%01) [x=-1]
(2)-(-5)=(-1)x
令 =x,
(%i2) solve([-(-5)=(-1)*x], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示求解,
                                輸入 solve([-(-5)=(-1)*x], [x]) \rightarrow ctrl+enter °
(\%02) [x=-5]
(3)5=_x(-5)
令 =x,
(%i3) solve([5=x*(-5)], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示求解,
                              輸入 solve([5=x*(-5)], [x]) \rightarrow ctrl+enter °
(%o3) [x=-1]
(4)-(-(-5)) = \times 5
令 =x,
(%i4) solve([-(-(-5))=x*5], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示求解,
                                輸入 solve([5+x=10], [x]) \rightarrow ctrl+enter \circ
```

(%04) [x=-1]

此題無法直接使用 Maxima 軟體

4.請仿照課本的做法,用 a=-17,b=13,c=9 來驗證乘法的結合律。
乘法結合律:(axb)xc=ax(bxc) → (-17x13)x9=-17x(13x9)。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

```
5.可以利用公式(-1)×a=-a 與乘法規則,說明底下的乘法規則:
若 a、b 是兩數,則(-a)×(-b)=a×b。
請在下面的過程中,塡入所使用的規則:
(-a)×(-b)=((-1)×a)×((-1)×b)<u>乘法對乘法的結合律</u>
=((-1)×a×(-1))×b<u>乘法對加減法的展開律</u>
=((-1)×(-1)×a)×b<u>乘法對加減法的交換律</u>
=a×b
6.試利用乘法對加減法的分配律,求下列□中的値:
(1)(-100)×6\frac{1}{5}+40×6\frac{1}{5}=□×6\frac{1}{5}
\bigcirc=x,
```



(%i1) solve([(-100)*(6+1/5)+40*(6+1/5)=x*(6+1/5)], [x]); ※「solve([變數算式],
[變數])」指令表示求
解,輸入
solve([(-100)*(6+1/5)+40
(6+1/5)=x(6+1/5)], [x])
→ ctrl+enter。
(%o1) [x=-60]
因此,□=-60。
(2)(-165)×8+165×7=165×□

令□=x,

(%i2) solve([(-165)*8+165*7=165*x], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令

※「solve([變數算式],[變數])」指令 表示求解,輸入 solve([(-165)*8+165*7=165*x], [x]) → ctrl+enter。

(‰2) [x=-1] 因此,□=-1。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

```
7.若 a、b、c 為三個數,利用底下的分配律:
(b+c)xa=bxa+cxa,其中 a、b、c 是三個數,可以說明分配律的另外公式。請在下
面的過程,填入所使用的規則:
ax(b-c)=(b-c)xa_乘法對來法的交換律_
=(b+(-c))xa_乘法對加減法的分配律_
=bxa+(-c)xa_乘法對加減法的分配律_
=bxa+(-(cxa))_乘法對加減法的分配律_
=axb-axc_乘法對加減法的分配律_
8.求下列各數的倒數:
(1)-1\frac{1}{3}
(%i1) 1/(-(1+1/3)); ※直接輸入 1/(-(1+1/3)) → ctrl+enter。
(%o1) -\frac{3}{4}
(2)-1.4
(%i2) 1/(-(14/10)); ※直接輸入 1/(-(14/10)) → ctrl+enter。
```



 $(\%02) - \frac{5}{7}$ (3)-20(%i3) 1/-20; ※直接輸入 1/-20 → ctrl+enter。 $(\%03) - \frac{1}{20}$ 9.(1)比較-10、-15、-20的大小。 答:-10>-15>-20。 (2)求出-10、-15、-20的倒數,並比較它們的大小。 (%i1) float(1/-10); ※「float(算式)」指令表示將結果轉換為小數,輸入 float(1/-10) \rightarrow ctrl+enter ° (%01) -0.1 ※「float(算式)」指令表示將結果轉換為小數,輸入 float(1/-15) (%i2) float(1/-15); \rightarrow ctrl+enter \circ (%02) -0.06666666666666666 ※「float(算式)指令表示將結果轉換為小數,輸入 float(1/-20) (%i3) float(1/-20); \rightarrow ctrl+enter \circ (%03) -0.05 答:-10的倒數 <-15的倒數 <-20的倒數。 此題無法直接使用 Maxima 軟體 10.如果 a、b 是兩個負數,而且 a>b, 試舉例說明 a、b 的倒數誰比較大。 合 a=-1; b=-5, 則 a 的倒數為-1; b 的倒數為- $\frac{1}{5}$, 因此,b的倒數比較大。 11. 求下列□的值: $(1)\frac{6}{7}-\frac{10}{7}=\frac{10}{7}$ 令□=x, (%i1) solve([6/7-10/7=x/7], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示求 解, 輸入 solve([6/7-10/7=x/7], [x]) → ctrl+enter ° (%01) [x=-4]

因此,□=-4。



```
(2)\frac{5}{3}-\frac{-8}{3}=\frac{-8}{3}
令□=x,
(%i2) solve([5/3-x/3=-8/3], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示求
                                        解, 輸入 solve([5/3-x/3=-8/3], [x]) →
                                        ctrl+enter °
(\%02) [x=13]
因此,□=13。
12.求下列各式的值:
(1)4\frac{3}{4} \div (-6\frac{1}{3})
(%i1) (4+3/4)/(-(6+1/3)); ※直接輸入(4+3/4)/(-(6+1/3)) → ctrl+enter。
(\%01) -\frac{3}{4}
(2)\frac{2}{-7} \div (-2\frac{1}{3})
(%i2) (2/(-7))/(-(2+1/3)); ※直接輸入(2/(-7))/(-(2+1/3)) → ctrl+enter。
(\%02) \frac{6}{49}
13. 求下列 门的值:
(1) \Box x \frac{1}{3} = -8
令□=x,
(%i1) solve([x*(1/3)=-8], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示求解,
                                    輸入 solve([x^*(1/3)=-8], [x]) \rightarrow ctrl+enter °
(%01) [x=-24]
因此, □=-24。
(2) \Box x(-1\frac{1}{2}) = 1\frac{1}{3}
令□=x,
(%i2) solve([x*(-(1+1/2))=1+1/3], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令
                                               表示求解,輸入
                                               solve([x^{(-(1+1/2))=1+1/3}], [x]) \rightarrow
                                               ctrl+enter •
(\%02) [x=-\frac{8}{9}]
```



因此,□=-<u>8</u>。 14. 求下列各式的值: $(1)(-1\frac{1}{2})^2$ (%i1) (-(1+1/2))^2; ※「^」表示次方符號(shift+6), 輸入(-(1+1/2))^2 → ctrl+enter。 $(\%01) \frac{9}{4}$ $(2)(-1\frac{1}{2})^{3}$ (%i2) (-(1+1/2))^3; ※「^」表示次方符號(shift+6), 輸入(-(1+1/2))^3 → ctrl+enter。 $(\%02) - \frac{27}{2}$ $(3)(-11)^{3}$ (%i3) (-11)^3; ※「^」表示次方符號(shift+6), 輸入(-11)^3 → ctrl+enter。 (%03) -1331 $(4)(\frac{-999}{99})^{0}$ (%i4) (-999/99)^0; ※「^」表示次方符號(shift+6), 輸入(-999/99)^0 → ctrl+enter。 (%04)1 15. 求下列各式的值: (1)1788-2222+222(%i1) 1788-2222+222; ※直接輸入 1788-2222+222 → ctrl+enter。 (%01) -212 $(2)\frac{9}{19}-\frac{8}{13}+\frac{10}{19}$ (%i2) 9/19-8/13+10/19; ※直接輸入 9/19-8/13+10/19 → ctrl+enter。 $(\%02) \frac{5}{13}$ $(3)5353x9 \div 53$ (%i3) 5353*9/53; ※直接輸入 5353*9/53 → ctrl+enter。 (%03) 909 (4)89×102-94×102 (%i4) 89*102-94*102; ※直接輸入 89*102-94*102 → ctrl+enter。 (%04) -510 16.求下列各式的值:



(1)
$$3\frac{7}{24} - (\frac{1}{24} - 3\frac{17}{18})$$

(%i1) (3+7/24)-(1/24-(3+17/18)); ※直接輸入(3+7/24)-(1/24-(3+17/18)) → ctrl+enter °
(%o1) $\frac{259}{36}$
(2) $\frac{14}{17} - (\frac{56}{57} - \frac{3}{17})$
(%i2) 14/17-(56/57-3/17); ※直接輸入 14/17-(56/57-3/17) → ctrl+enter °
(%o2) $\frac{1}{57}$
(3) $\frac{8}{23} - 3x(-\frac{1}{16} - \frac{5}{23})$
(%i3) 8/23-3*((-1/16)-5/23); ※直接輸入 8/23-3*((-1/16)-5/23) → ctrl+enter °
(%o3) $\frac{19}{16}$
(4) $1\frac{36}{37} - \frac{23}{26} - \frac{3}{26}$
(%i4) (1+36/37)-23/26-3/26; ※直接輸入(1+36/37)-23/26-3/26 → ctrl+enter °
(%o4) $\frac{36}{37}$

此題無法直接使用 Maxima 軟體

17.利用去括號規則,說明 a-(a-b)=b。 a-a+b=b。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

18.利用乘法對加法的分配律,說明 ax(a+b)-axb=axa。 axa+axb-axb=axa。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

19.若 a 為不等於 0 的數,試說明(a+b)÷a+(a-b)÷a=2。 $\frac{a+b}{a} + \frac{a-b}{a} = 2 \rightarrow (a+b)+(a-b)=2a \rightarrow a+b+a-b=2a \rightarrow 2a=2a \circ$ 20.試利用(axb)ⁿ = aⁿ xbⁿ的公式,求下列□的值: (1)(-a)³=□xa³ 令□=x,



2009/11/27

(%i1) solve([(-a)^3=x*a^3], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示求 解, 輸入 solve([(-a)^3=x*a^3], [x]) → ctrl+enter ° (%01) [x=-1] 因此, □=-1。 $(2)(-a)^4 = \Box x a^4$ 合□=x, (%i2) solve([(-a)^4=x*a^4], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示求 解, 輸入 solve([(-a)^4=x*a^4], [x]) → ctrl+enter ° (%o2) [x=1] 因此,□=1。 此題無法直接使用 Maxima 軟體 21.若 $a \div 4\frac{1}{4} \div \frac{1}{17}$ 是介於-3 和 3 之間的整數(不含-3、3),求所有的 a。 令結果為-2,則 a=- $\frac{1}{2}$, (%i1) solve([a/(4+1/4)/(1/17)=-2], [a]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令 表示求解, 輸入 solve([a/(4+1/4)/(1/17)=-2], [a]) \rightarrow ctrl+enter • $(\%01) [a=-\frac{1}{2}]$ 令結果為2,則 $a=\frac{1}{2}$, (%i2) solve([a/(4+1/4)/(1/17)=2], [a]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表 示求解,輸入 solve([a/(4+1/4)/(1/17)=2], $[a]) \rightarrow ctrl+enter \circ$ $(\% o2) [a=\frac{1}{2}]$ 因此, $-\frac{1}{2} < a < \frac{1}{2}$ 。 **第2章 負數** 2-4 數線







5.若 B 是位於 A(3)左邊 10 個單位長的點,求 B 點的坐標。 (%i1) 3-10; ※直接輸入 3-10 → ctrl+enter。(註:左邊是用減) (%o1) -7 B 點的坐標-7。 6.若 A 點向左移 10 個單位後的點是 B(-8),求 A 點的坐標。 (%i1) -8+10; ※直接輸入 3-10 → ctrl+enter。(註:右邊是用加) (%o1) 2 A 點的坐標 2。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

6.若 A 點向左移 10 個單位後的點是 B(-8),求 A 點的坐標。A(2)。

此題無法直接使用 Maxima 軟體



2009/11/27

7.數線上三點 A(-10)、B(-4)、C(2),問: (1)B 要如何移動才會移到 A 的位置? 往左移 6 個單位。 (2) 若 C 以(1) 中 B 的移動方式移動,則 C 會移到哪一點? 求其坐標。C(-4)。 此題無法直接使用 Maxima 軟體 8.寫出從點 $A(-60\frac{1}{3})$ 到點 $B(-55\frac{1}{2})$, 坐標為整數的所有點。 -56 \ -57 \ -58 \ -59 \ -60 \ 9. 求下列各組點間的距離: $(1)A(-1\frac{1}{2}) \cdot B(-\frac{1}{2})$ (%i1) abs(-(1+1/2)-(-1/2)); ※「abs(算式)」指令表示絕對值,輸入 $abs(-(1+1/2)-(-1/2)) \rightarrow ctrl+enter \circ$ (%01)1 $(2)C(-76) \cdot D(24)$ (%i2) abs((-76)-24); ※「abs(算式)」指令表示絕對值, 輸入 abs((-76)-24) → ctrl+enter ° (%02) 100 $(3)E(-\frac{7}{12}) \cdot F(-\frac{3}{8})$ (%i3) abs((-7/12)-(-3/8)); ※「abs(算式)」指令表示絕對值,輸入 abs((-7/12)-(-3/8)) \rightarrow ctrl+enter \circ $(\%03) \frac{5}{24}$ 10.求在數線上和A(-5)的距離為10的所有點。 ※直接輸入-5+10 → ctrl+enter。(註:右邊是用加) (%i1) -5+10; (%01) 5 ※直接輸入-5-10 → ctrl+enter。(註: 左邊是用減) (%i2) -5-10; (% 02) - 15因此,和A(-5)的距離為10的點有5和-15。 11.數線上有三點 $A \times B \times C$, 已知 B 點在 A 點和 C 點之間, 若 A 點到 B 點的距離 為 75, B 點到 C 點的距離為 38, 求 A 點到 C 點的距離。 $A \xrightarrow{75} B \xrightarrow{38} C$ (%i1) 75+38; ※直接輸入 75+38 → ctrl+enter。 (%01) 113 因此,A點到C點的距離為113。



2009/11/27

此題無法直接使用 Maxima 軟體

12.數線上三點 A(a)、B(-50)、C(-100),若已知 A 點到 B 點的距離加 A 點到 C 點的距離等於 50,請排出 A、B、C 三點在數線上由左到右的順序。
因此,由左到右的順序為 C、A、B。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

13.數線上三點 A(-10)、B(-5)、C(c),若 AC =10, BC =5,求 c 的值。所以,C(0)。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

14.數線上三點 A(a)、B(-50)、C(-100),若已知 A 點到 B 點的距離加 A 點到 C 點的距離為 70,求 A 的可能坐標。所以,A(-40)。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

15.若|a|=100,求a。

(%i1) load (fourier_elim); ※「load (fourier_elim)」指令表示先讀取此 fourier_elim(模組)。

(%01)

C:/PROGRA~1/MAXIMA~1.1/share/maxima/5.18.1/share/contrib/fourier_elim/fourier_elim.lisp

(%i2) fourier_elim([abs(a)=100],[a]);

※「fourier_elim([變數算式],[變數])」指 令表示求不等式之解,輸入 fourier_elim([(2/3)*a<6],[a]) → ctrl+enter。

(%o2) [a=100] or [a=-100]

此題無法直接使用 Maxima 軟體

16.數線上三點 A(2)、B(18)、C。如下圖,其中 \overline{AC} 是 \overline{AB} 的 $\frac{1}{4}$,求 \overline{AC} 和 C 的坐標。



17.數線上三點 A(2)、B(18)、D。如下圖,其中 \overline{AD} 是 \overline{AB} 的 $\frac{1}{3}$,求 \overline{AD} 和 D 的坐標。

$$A D B
2 18
AB = |18 - 2| = 16 , AD = 16x \frac{1}{3} = \frac{16}{3} ,$$
因此 , D=2+ $\frac{16}{3} = \frac{22}{3}$ 。

第2章 負數 2-5 科學記號

此題無法直接使用 Maxima 軟體

1.將下列各數用科學記號表示: (1)100000000 → 10⁹ (2)456000000 → 4.56×10⁸ (3)2345600×10⁸ → 2-3456×10¹⁴

此題無法直接使用 Maxima 軟體

2. 將下列科學記號寫回十進位的數:

 $(1)1.01001 \times 10^9 \rightarrow 1010010000$

 $(2)9.09009 \times 10^9 \rightarrow 9090090000$

此題無法直接使用 Maxima 軟體

3.有一個古生物化石距離現代約1億2千萬年,用科學記號表示這個數字。
1.2×10⁸年。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

4.地球重量約為 5.97×10²⁴公斤,相當於多少公噸?用科學記號表示。 5.97×10²¹。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

5.地球的半徑大約為 6400000 公尺,它的表面積大約是表面積=4x π x(半徑)²,其中 π 約為 3.14,地球的表面積大約有多少平方公里?用科學記號來表示。 1 公里=1000 公尺;1 平方公里=1000000 平方公尺=10⁶,



4×3.14×6400000²平方公尺=5.144576×10¹⁴平方公尺=5.144576×10⁸平方公里,因此,地球的表面積大約 5.144576×10⁸平方公里。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

6.將下列各數用科學記號表示: (1)0.000000001 \rightarrow 1×10⁻¹⁰ (2)0.00000010001 \rightarrow 1.0001×10⁻⁷ (3)0.01001×10⁻⁸ \rightarrow 1.001×10⁻¹⁰ (4)0.0098×10⁻¹⁰ \rightarrow 9.8×10⁻¹³

此題無法直接使用 Maxima 軟體

```
7.某種細菌的大小約為 0.0000032 公尺,用科學記號表示。
3.2×10<sup>-6</sup>公尺。
```

此題無法直接使用 Maxima 軟體

```
8. 氧原子的半徑約為 0.0000000006 公尺, 用科學記號表示。
6 \times 10^{-11} °
9. 試比較下列各數的大小:
(1)2 \times 10^{-6} \cdot 4.1 \times 10^{-5}
(%i1) compare(2*10^-6,4.1*10^-5); ※「compare(算式,算式)」指令表示比較算
                                      式, 輸入 compare(2*10^-6,4.1*10^-5) →
                                      ctrl+enter •
rat: replaced -3.9E-5 by -39/1000000 = -3.9E-5
(%01) <
(2)9.9 \times 10^{-5} \cdot 1 \times 10^{-4}
(%i2) compare(9.9*10^-5,4.1*10^-4); ※「compare(算式,算式)」指令表示比較
                                          算式,輸入 compare(9.9*10^-5,4.1*10^-4)
                                         \rightarrow ctrl+enter \circ
rat: replaced -3.11E-4 by -129/414791 = -3.109999975891473E-4
(%02) <
(3)9.9 \times 10^{-5} \times 10^{-6}
(%i3) compare(9.9*10^-5,4.10^-6); ※「compare(算式,數值)」指令表示比較算
                                       式, 輸入 compare(9.9*10^-5,4.10^-6) →
                                       ctrl+enter •
rat: replaced -1.115216957911388E-4 by -89/798051 = -1.11521694728783E-4
(%03) <
```



```
(4)10^{-6} \cdot 5 \times 10^{-9}
(%i4) compare(10^-6.5*10^-9); ※「compare(數值,算式)」指令表示比較算式,
                                     輸入 compare(10^-6,5*10^-9) \rightarrow ctrl+enter °
(\%04) >
10.下列哪一個數比1\wedge?比1\wedge的打「\bigcirc, 不比1\wedge的打「X<sub>1</sub>。
(\bigcirc)(1)3\times10^{-1}
(%i1) compare(3*10^-1,1); ※「compare(算式,數值)」指令表示比較算式,輸入
                                 compare(3*10^{-1},1) \rightarrow ctrl+enter \circ
(%01) <
(\bigcirc)(2)10^{-5}\times10^{-6}
                               ※「compare(算式,數值)」指令表示比較算式,輸
(%i2) compare(10^-5*10^-6,1);
                                   \lambda compare(10^-5*10^-6,1) \rightarrow ctrl+enter \circ
(%02) <
(\bigcirc)(3)\frac{3\times10^8}{4\times10^{10}}
(%i3) compare((3*10^8)/(4*10^10),1); ※「compare(算式,數值)」指令表示比較算
                                          式, 輸入 compare((3*10^8)/(4*10^10),1) →
                                          ctrl+enter °
(%03) <
(X)(4)0.0000001÷10<sup>-10</sup>
(%i4) compare(0.00000001/10^-10,1); ※「compare(算式,數值)」指令表示比較算
                                          式, 輸入 compare(0.00000001/10^-10.1) →
                                          ctrl+enter °
rat: replaced 99.0 by 99/1 = 99.0
(%04)>
```

此題無法直接使用 Maxima 軟體

11.常用印表機紙每張大約厚 1.1×10⁻⁴公尺,若一包印表機的紙約為 50 公分厚,問此包紙大約有多少張紙?用四捨五入法,在百位取概數。 50 公分=5×10⁻¹公尺。 $5×10^{-1}$ ÷(1.1×10⁻⁴)=4.54545×10³=4545.45≒4500 張。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

12.冥王星到太陽的平均距離約為 5.9×10°公里,光的速度約為每秒 3×10°公里,問 光從太陽到冥王星來回一趟大約要多少小時?



$$\frac{5.9 \times 10^9}{3 \times 10^5} \times 2$$
÷3600 = 10.94 小時。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

13.人體紅血球細胞大小約為7.5 微米,換算成奈米時,紅血球細胞大小約為幾奈米?
1 微米=10⁻⁶米;1 奈米=10⁻⁹米;1 微米=10³奈米,
7.5 微米=7.5×10³奈米。

第2章 負數 第2章綜合習題

1.下列哪些數的絕對值等於它自己,也就是|a|=a?若是的打「〇」,若不是的打 $\lceil X \rfloor^{\circ}$ ()(1)76 (%i1) abs(76); ※「abs(數值)」指令表示絕對值,輸入 abs(76) → ctrl+enter。 (%01)76 (X)(2)-76 (%i2) abs(-76); ※「abs(數值)」指令表示絕對值,輸入 abs(-76) → ctrl+enter。 (%02)76 $(\bigcirc)(3)99\frac{1}{0}$ (%i3) abs(99+1/9); ※「abs(數值)」指令表示絕對值,輸入abs(99+1/9) → ctrl+enter ° $(\%03) \frac{892}{9}$ $(X)(4)-99\frac{1}{0}$ (%i4) abs(-(99+1/9)); ※「abs(數值)」指令表示絕對值,輸入 abs(-(99+1/9)) → ctrl+enter • $(\%04) \frac{892}{9}$ ()(5)0 ※「abs(數值)」指令表示絕對值,輸入 abs(0) → ctrl+enter。 (%i5) abs(0); (% 05)0 $(\bigcirc)(6)(-97)^2$

2009/11/27

```
(%i6) abs((-97)^2); ※「abs(數值)」指令表示絕對值,輸入 abs((-97)^2) →
                     ctrl+enter °
(%06) 9409
2.下列哪些數的絕對值是它自己的相反數,也就是|a|=-a?若是的打「〇」,若不是
的打「X」∘
(X)(1)68
(%i1) abs(68); ※「abs(數值)」指令表示絕對值,輸入 abs(68) → ctrl+enter。
(%01)68
( )(2)-68
(%i2) abs(-68); ※「abs(數值)」指令表示絕對值,輸入 abs(-68) → ctrl+enter。
(%02)68
(X)(3)77\frac{1}{7}
(%i3) abs(77+1/7); ※「abs(數值)」指令表示絕對值,輸入 abs(77+1/7) →
                    ctrl+enter °
(%03) 540/7
(\bigcirc)(4)-77\frac{1}{7}
(%i4) abs(-(77+1/7)); ※「abs(數值)」指令表示絕對值,輸入 abs(-(77+1/7)) →
                      ctrl+enter °
(%04) 540/7
(X)(5)0
(%i5) abs(0); ※「abs(數值)」指令表示絕對值,輸入 abs(0) → ctrl+enter。
(%05)0
(\bigcirc)(6)-125^2
(%i6) abs(-125^2);
                  ※「abs(數值)」指令表示絕對值,輸入abs(-125^2) →
                    ctrl+enter °
(%06) 15625
3.計算下列各式:
(1)\frac{9}{17} \cdot (\frac{77}{78} \cdot \frac{8}{17})
(%i1) 9/17-(77/78-8/17); ※直接輸入 9/17-(77/78-8/17) → ctrl+enter。
(\%01) \frac{1}{78}
```

2009/11/27

 $(2)\frac{7}{9} - \frac{76}{77} - \frac{1}{77}$ (%i2)7/9-76/77-1/77; ※直接輸入 7/9-76/77-1/77 → ctrl+enter。 $(\%02) -\frac{2}{9}$ $(3)(1-(\frac{1}{3}-\frac{1}{2})^{3}\times 6)\times(1-(\frac{1}{79}-\frac{1}{80})^{2}\times 79)^{0}$ $(\%i3) (1-(1/3-1/2)^3*6)*(1-(1/79-1/80)^2*79)^0;$ ※直接輸入 (1-(1/3-1/2)^3*6)*(1-(1/79-1/80 $(^{2*79})^{0} \rightarrow \text{ctrl+enter} \circ$ $(\%03) \frac{37}{36}$ 4.求下列□的值: $(1)\frac{8}{19}-\frac{11}{19}=\frac{11}{19}$ (%i1) 8/19-11/19; ※直接輸入 8/19-11/19 → ctrl+enter。 $(\%01) -\frac{3}{19}$ $(2) - \frac{18}{42} = \frac{12}{12}$ (%i2) -(18/42); ※直接輸入-(18/42) → ctrl+enter。 $(\%02) -\frac{3}{7}$ $(3) \Box x(-1\frac{1}{4}) = 3\frac{1}{3}$ (%i3) (3+1/3)/(-1+1/4); ※直接輸入(3+1/3)/(-1+1/4) → ctrl+enter。 $(\%03) - \frac{40}{9}$ (4) ÷(-10)=-100 (%i4) -100*(-10); ※直接輸入-100*(-10) → ctrl+enter。 (%04) 1000 5.利用分配律,求下列□的值: $(1)87 \times 717 - 100 \times 717 = \times 717$ 合□=x, (%i1) solve([87*717-100*717=x*717], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」 指令表示求解,輸入



solve([87*717-100*717=x*717], [x]) \rightarrow ctrl+enter °

(%01) [x=-13] 因此,□=-13。 (2)(-187)×9+187×12=187×□ 令□=x, (%i2) solve([(-187)*9+187*12=187*x], [x]); ※

(%o2) [x=3] 因此,□=3。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

6.試用分配律說明 ax(a+b+c)-ax(a-b+c)=2xaxb。

 $a^2 + ab + ac - a^2 + ab - ac = 2xaxb \circ$

此題無法直接使用 Maxima 軟體

7.冬天某日 18:00 時,玉山山頂溫度為-4℃,若溫度每小時平均下降 0.6℃,問何時 溫度會降到-10℃?
4+(0.6x)=10,因此,x=10小時,
所以,隔天清晨4點溫度會降到-10℃。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

8.將下列各數用科學記號表示:
(1)123000000 → 1.23×10⁹
(2)123×10⁻⁹→ 1.23×10⁻⁷

第3章 一元一次方程式 3-1 以符號列式

此題無法直接使用 Maxima 軟體

1.用下面各題所給定的符號寫出答案:
(1)王先生和林先生合夥做生意,並約定每月平均分配獲利。若某月獲利為b元, 則王先生的獲利是多少?



 $\frac{b}{2}$ °

(2)已知小華和爸爸年齡分別為 13 歲和 40 歲, 當爸爸為 y 歲時, 小華是幾歲? Y=y+13 ∘

(3)若數線上一點 A(a), 求 A 點和 B(-10)的距離。

 $\frac{a+(-10)}{2} \circ$

(4)一條繩子長 x 公分,先剪掉全長的 $\frac{2}{3}$ 後,第二次再剪掉 100 公分,繩子剩下幾

公分?

 $x - \frac{2}{3}x + 100 \circ$

(5)一個矩形長 20,寬 10,如下圖,若切割掉一長為 x,寬為 10 的小矩形後,求剩 下部分的面積。

10×(20-x) °



2.若 x 為-1、1 時, (-3)×x-2 的值分別為多少?

(%i1) f(x) := (-3) * x - 2;※「f(變數):=函數式」指令表示定義函數式,輸入 $f(x):=(-3)*x-2 \rightarrow ctrl+enter \circ$

 $(\%01) f(x) := (-3) \times x - 2$

(%i2) f(-1); ※「f(數值)」指令表示將數值代入函數式, 輸入 f(-1) → ctrl+enter。 (%02)1

(%i3) f(1); ※「f(數值)」指令表示將數值代入函數式,輸入 f(1) → ctrl+enter。 (%03) -5

3.若 a=2, b=2 時, a² xb-8 的值爲多少?

※「f(變數,變數):=函數式」指令表示定義函數式,輸入 $(\%i1) f(a,b):=a^{2*b-8};$ $f(a,b):=a^{2*b-8} \rightarrow ctrl+enter \circ$

 $(\%01) f(a,b):=a^{2*b-8}$

(%i2) f(2,2); ※「f(數值,數值)」指令表示將數值代入函數式,輸入 f(2,2) → ctrl+enter °



2009/11/27

(%02) 0
4.化簡下列各式:
(1)(3x) + 1
(%i1) (3*x)*(1+1/2); ※直接輸入(3*x)*(1+1/2) → ctrl+enter *
(%o1)
$$\frac{9x}{2}$$

(2)($-\frac{3}{2}$) · ($\frac{2}{3}x$)
(%i2) (-3/2)*(2/3*x); ※直接輸入(-3/2)*(2/3*x) → ctrl+enter *
(%o2) -x
(3)(-5x)+2
(%i3) ((-5*x)/(2+1/2)); ※直接輸入((-5*x)/(2+1/2) → ctrl+enter *
(%o3) -2x
(4)(-8a)÷(-4\frac{4}{5})
(%i4) ((-8*a)/(4+4/5)); ※直接輸入((-8*a)/(-4+4/5)) → ctrl+enter *
(%o5) -2x
(5)(-1) * (-x)
(%i5) ((-1)*(-x)); ※直接輸入((-1)*(-x)) → ctrl+enter *
(%o5) x
(6)(-x)+(-1)
(%i6) ((-x)/(-1)); ※直接輸入((-x)/(-1)) → ctrl+enter *
(%o7) -ab
(8)($|\frac{1}{3}a| \cdot (\frac{7}{2}a)$
(%i8) (((1+1/3)*a)*((7/2)*a)); ※直接輸入(((1+1/3)*a)*((7/2)*a)) → ctrl+enter *
(%o8) $\frac{14a^2}{3}$



$$(9)(-\frac{2x}{3}) \cdot (\frac{3x^2}{4})$$

(%i9) ((-2/3*x)*((3/4)*x^2)); ※直接輸入((-2/3*x)*((3/4)*x^2)) → ctrl+enter °
(%o9) $-\frac{x^3}{2}$
(10)(x²)⁴÷x⁴
(%i10) ((x^2)^4/(x^4)); ※直接輸入((x^2)^4/(x^4)) → ctrl+enter °
(%o10) x⁴

第3章 一元一次方程式 3-2 一次式的運算

此題無法直接使用 Maxima 軟體

```
(A)1.下列何者為一元一次式?
(A)-x+5 (B)x^{2}
                   (C)x \cdot x \cdot x (d)a+b
2.化簡下列各式:
(1)(-1) \cdot 2x+1
(%i1) ((-1)*2*x+1); ※直接輸入((-1)*2*x+1) → ctrl+enter。
(%01) 1-2x
(2)(-2y) \cdot (-3)-3
(%i2) ((-2*y)*(-3)-3); ※直接輸入((-2*y)*(-3)-3) → ctrl+enter。
(%o2) 6y-3
(3)(-\frac{5y}{3})\div(1\frac{1}{3})\div(1\frac{1}{4})
(%i3) ((-(5/3)*y)/(1+1/3)/(1+1/4)); ※直接輸入((-(5/3)*y)/(1+1/3)/(1+1/4)) →
                                    ctrl+enter °
(%o3)-y
(4)-(x-7)+1
(%i4) (-(x-7)+1); ※直接輸入(-(x-7)+1) → ctrl+enter。
(%04) 8-x
(5)-2(-x+2)-x
(%i5) ratsimp(-2*(-x+2)-x); ※「ratsimp(算式)」指令表示化簡算式,輸入
                               ratsimp(-2^{*}(-x+2)-x) \rightarrow ctrl+enter \circ
(%05) x-4
(6)(-2x+4)\div 2-(x+2)
(%i6) ratsimp((-2*x+4)/2-(x+2)); ※「ratsimp(算式)」指令表示化簡算式,輸入
```



```
ratsimp((-2*x+4)/2-(x+2)) \rightarrow ctrl+enter \circ
(\% 06) - 2x
(7)1.8x-10-(3-0.2x)
(%i7) (1.8*x-10-(3-0.2*x)); ※直接輸入(1.8*x-10-(3-0.2*x)) → ctrl+enter。
(%o7) 2x-13
(8)\frac{(2x+8)}{3}-\frac{(x+7)}{2}
(\%i8) ratsimp((2*x+8)/3-(x+7)/2);
                                    ※「ratsimp(算式)」指令表示化簡算式,輸入
                                       ratsimp((2*x+8)/3-(x+7)/2) \rightarrow \text{ctrl+enter} \circ
(\%08) \frac{x-5}{6}
(9)3(2x-1)-4(-x+2)
(%i9) ratsimp(3*(2*x-1)-4*(-x+2)); ※「ratsimp(算式)」指令表示化簡算式,輸
                                         \lambda ratsimp(3*(2*x-1)-4*(-x+2)) →
                                         ctrl+enter °
(%09) 10x-11
(10)(\frac{5}{17}-\frac{18}{13})x+2+\frac{12}{17}x
(\%i10) ratsimp((5/17-18/13)*x+2+(12/17)*x);
                                               ※「ratsimp(算式)」指令表示化簡
                                                   算式, 輸入
                                                   ratsimp((5/17-18/13)*x+2+(12/17
                                                   ()^*x) \rightarrow ctrl+enter \circ
(\%010) - \frac{5x - 26}{13}
(11)10(x+1)-9(x+1)
(%i11) (10*(x+1)-9*(x+1)); ※直接輸入(10*(x+1)-9*(x+1)) \rightarrow ctrl+enter。
(%011) x+1
(12)(-3) \cdot (5x-2)+15x-6
(\%i12) ratsimp((-3)*(5*x-2)+15*x-6);
                                        ※「ratsimp(算式)」指令表示化簡算式,
                                           輸入 ratsimp((-3)*(5*x-2)+15*x-6) →
                                           ctrl+enter °
(%012)0
3.若 x=99、-99 時,78(x+1)-79(x+1)的值分別為何?
(%i1) f(x):=78*(x+1)-79*(x+1); ※「f(變數):=函數式」指令表示定義函數式,
                                      輸入 f(x) := 78^{*}(x+1) - 79^{*}(x+1) \rightarrow \text{ctrl+enter}
(\%01) f(x) = 78*(x+1)-79*(x+1)
```



(%i2) f(99); ※「f(數值)」指令表示將數值代入函數式,輸入 f(99) → ctrl+enter。

(%02) -100

(%i3) f(-99); ※「f(數值)」指令表示將數值代入函數式,輸入 f(-99)→ ctrl+enter。

(%03) 98

此題無法直接使用 Maxima 軟體

4.用符號 x 寫出下面各題的答案:

(1)已知大小兩數的和為 50,若大數為 x,求大數減小數的差。

x-(50-x) •

(2)有 x 頂帳棚,若每頂帳棚住 6 位學生,則有 5 人沒有帳棚可睡,求學生總人數。 6x+5。

(3)文具工廠將 12 個橡皮擦或 8 個橡皮擦裝一盒,總共裝有 52 盒。若 12 個裝成一 盒的有 x 盒,求橡皮擦共有幾個?

設 12 個的有 x 盒,則 8 個的有 52-x 盒,

- 因此,橡皮擦共有:12xx+8x(52-x)=4x=416 個。
- (4)有5個連續偶數,若第3個偶數為x,求這5個連續偶數的和。

(x-4)+(x-2)+x+(x+2)+(x+4) °

(5)設甲有 x 元, 且甲和乙兩人錢數總和為 5000 元, 若甲把他的錢捐出 $\frac{1}{2}$, 而乙把

他的錢捐出 $\frac{1}{4}$,他們的錢總共剩下多少元?

令甲為x;乙為5000-x,

5000-(
$$\frac{1}{3}$$
x+(5000-x)) °

(6)把一條長為 x 的繩子剪掉比全長的 $\frac{1}{3}$ 再多 10 公分,求繩子剩下的長度。

$$x - (\frac{1}{3}x + 10) \circ$$

(7)一件工程,甲一人要 20 天才能做完,乙一人要 25 天才能做完,現在甲先做 x 天,剩下的由乙一人完成,問乙還要幾天才能完成這件工程?

設總工程為1,則甲一天可做
$$\frac{1}{20}$$
,乙一天可做 $\frac{1}{25}$,剩下的工程為: $1-\frac{x}{20}$,因此,所需天數: $(1-\frac{x}{20})$ ÷ $\frac{1}{25}=\frac{100-5x}{4}$ 天。



第3章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的解法 此題無法直接使用 Maxima 軟體 (D)1.下列各式中,哪些不是一元一次方程式? (A)3-2x (B)2x+y=0 (C)2-x=0 (D) $x^2-1=0$ (D)2.下列各數中,哪一個數是-3x+1=79的解? (A)29 (B)-98 (C)4 (D)-26 (%i1) solve([-3*x+1=79], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求 解, 輸入 solve([-3*x+1=79], [x]) \rightarrow ctrl+enter ° (%01) [x=-26] (C)3.下列各數中,哪一個數是9x+13=220的解? (A)-2 (B)37 (C)23 (D)-87 (%i1) solve([9*x+13=220], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示求 解,輸入 solve([9*x+13=220], [x]) → ctrl+enter ° (%01) [x=23] 4.解下列各方程式: (1)4(x-1)=8(%i1) solve([4*(x-1)=8], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示求解, 輸入 solve($[4^*(x-1)=8], [x]$) \rightarrow ctrl+enter ° (%01) [x=3] (2)-2x+7=0(%i2) solve([-2*x+7=0], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求解, 輸入 solve([-2*x+7=0], [x]) \rightarrow ctrl+enter \circ $(\%02) [x=\frac{7}{2}]$ (3)-3x+7=34※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求 (%i3) solve([-3*x+7=34], [x]); 解, 輸入 solve([-3*x+7=34], [x]) \rightarrow ctrl+enter ° (%03) [x=-9] (4)3(2x+1)=5(%i4) solve([3*(2*x+1)=5], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求 解, 輸入 solve([3*(2*x+1)=5], [x]) \rightarrow ctrl+enter •



(08)7226141 轉 33301

```
(\%04) [x=\frac{1}{3}]
(5)-2-(5-x)=3
(%i5) solve([-2-(5-x)=3], [x]); ※「solve([ 變數算式 ], [ 變數 ])」指令表示求
                              解, 輸入 solve([-2-(5-x)=3], [x]) \rightarrow ctrl+enter °
(%05) [x=10]
(6)18-(x-8)=30
(%i6) solve([18-(x-8)=30], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示求
                                解, 輸入 solve([18-(x-8)=30], [x]) →
                                ctrl+enter °
(\% 06) [x=-4]
(7)x-8+2x=7
(%i7) solve([x-8+2*x=7], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示求
                              解, 輸入 solve([x-8+2*x=7], [x]) \rightarrow ctrl+enter。
(%07) [x=5]
(8)2x+8-(5x-6)=14
(%i8) solve([2*x+8-(5*x-6)=14], [x]); ※「solve([ 變數算式 ], [ 變數 ] )」指令表
                                     示求解, 輸入 solve([2*x+8-(5*x-6)=14],
                                     [x] \rightarrow ctrl+enter \circ
(%08) [x=0]
(9)2x-8=-x+7
(%i9) solve([2*x-8=-x+7], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示求
                               解, 輸入 solve([2*x-8=-x+7], [x]) \rightarrow ctrl+enter。
(%09) [x=5]
(10)2(1-(2-x))=3x+8
(%i10) solve([2*(1-(2-x))=3*x+8], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令
                                      表示求解,輸入
                                      solve([2*(1-(2-x))=3*x+8], [x]) \rightarrow
                                      ctrl+enter °
(\%010) [x=-10]
(11)0.8-x=1.2x
(%i11) solve([0.8-x=1.2*x], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示求
                                 解, 輸入 solve([0.8-x=1.2*x], [x]) →
                                 ctrl+enter •
※(註)rat:指令表示將小數化成分數。
rat: replaced -2.2 by -11/5 = -2.2
```



| $(\%011) [x = \frac{4}{11}]$ | |
|---|---|
| $(12)\frac{x+3}{4} - \frac{2-x}{3} = 0$ | |
| (%i12) solve([(x+3)/4-(2-x)/3=0], [x]); | ※「solve([變數算式],[變數])」指令 表示求解,輸入 solve([(x+3)/4-(2-x)/3=0], [x]) → ctrl+enter。 |
| $(\%012) [x=-\frac{1}{7}]$ | |
| $(13)\frac{x}{4} = \frac{3x-1}{6} + 2$ | |
| (%i13) solve([x/4=(3*x-1)/6+2], [x]); $%$ | 「solve([變數算式],[變數])」指令表 示求解,輸入 solve([x/4=(3*x-1)/6+2], [x]) → ctrl+enter。 |
| $(\%013) [x = -\frac{22}{3}]$ | |
| $(14)\frac{1-3x}{8} = \frac{3x}{6} + 1$ | |
| (%i14) solve([(1-3*x)/8=(3*x)/6+1], [x]); | ※「solve([變數算式],[變數])」指 令表示求解,輸入 solve([(1-3*x)/8=(3*x)/6+1], [x]) → ctrl+enter。 |
| (%014) [x=-1] 5.解下列各方程式: | |
| (1) x+8 =14 | |
| (%i1) solve([x+8=14,y+8=-14], [x,y]); | ※「solve([變數算式,變數算式],[變數, 變數])」指令表示求解,輸入 solve([x+8=14,y+8=-14], [x,y]) → ctrl+enter。 |
| (%01) [[x=6,y=-22]] | |
| (2) x-8 =14 | |
| (%i2) solve([x-8=14,y-8=-14], [x,y]); ** | 「solve([變數算式,變數算式],[變數,變 數])」指令表示求解,輸入 solve([x-8=14,y-8=-14], [x,y]) → |

2009/11/27

(i)

BY

S NO ctrl+enter ° (%o2) [[x=22,y=-6]] (3) |3x + 2| = 20(%i3) solve([3*x+2=20,3*y+2+2=-20], [x,y]); % 「solve([變數算式,變數算式], [變數,變數])」指令表示求解, 輸入 solve([3*x+2=20,3*y+2+2=-20], [x,y]) → ctrl+enter ° (%o3) [[x=6,y=-8]] (4) |-3x + 2| = 20(%i4) solve([-3*x+2=20,-3*y+2+2=-20], [x,y]); % 「solve([變數算式,變數算式], [變數,變數])」指令表示求 解, 輸入 solve([-3*x+2=20,-3*y+2+2=-20], [x,y]); % 「solve([變數算式,變數算式], [變數,變數])」指令表示求 解, 輸入 solve([-3*x+2=20,-3*y+2+2=-20], [x,y]); % 「solve([-3*x+2=20,-3*y+2+2=-20], [x,y]) → ctrl+enter °

(%04) [[x=-6,y=8]]

第3章 一元一次方程式 3-4 一元一次方程式的應用

此題無法直接使用 Maxima 軟體

 1.甲和乙的錢數總和是 3000 元,若甲把他的錢的 ¹/₅分給乙,則甲和乙的錢就會一 樣多,求甲、乙原來各有多少元?
 令甲為 x;乙為 3000-x,
 ⁴/₅ x=3000-x+¹/₅ x
 (%i1) solve([(4/5)*x=3000-x+(1/5)*x], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」 指令表示求解,輸入 solve([(4/5)*x=3000-x+(1/5)*x], [x]); → ctrl+enter。

(%01) [x=1875]

因此,甲原有1875元;乙原有3000-1875=1125元。 2.氣溫攝氏30度時,相當於華氏幾度?華氏120度時,相當於攝氏幾度?



★ 播氏=
$$\frac{5}{9}x($$
 華氏.32)
30= $\frac{5}{9}(x.32)$, 所以, x=86, 因此, 氣溫攝氏 30 度時, 華氏 86 度;
(%i1) solve([30=(5/9)*(x-32)], [x]); % [solve([變數算式], [變數])」指令表示
求解, 輸入 solve([30=(5/9)*(x-32)], [x]) →
ctrl+enter *
(%o1) [x=86]
 $\frac{5}{9}(120.32) = \frac{440}{9} = 48\frac{8}{9}$, 因此, 氣溫華氏 120 度時, 攝氏 48 $\frac{8}{9}$ 度;
(%i2) 5/9*(120-32); % 直接輸入 5/9*(120-32) → ctrl+enter *
(%o2) $\frac{440}{9}$
3.當爸爸是 40 歲時, 小明是 12 歲。問幾年後, 爸爸的歲數是小明的 2 倍?
令幾年後為 x,
40+x=2(12+x) → 40+x=24+2x, 所以, x=16, 因此, 16 年。
(%i1) solve([40+x=24+2*x], [x]); % [solve([變數算式], [變數])」指令表示
求解, 輸入 solve([40+x=24+2*x], [x]) →
ctrl+enter *
(%o1) [x=16]
4.若數線上 A(110)與 B(10-x)中點的坐標爲 x, 求 x *
 $\frac{110+(10-x)}{2} = x$
(%i1) solve([(110+(10-x))/2=x], [x]); % [solve([變數算式], [變數])」指令表示
示求解, 輸入 solve([(110+(10-x))/2=x], [x]); → ctrl+enter *
(%o1) [x=40]
5. 一條繩子第一次用掉全長的 $\frac{1}{3}$, 第二次用掉的比第一次剩下來的 $\frac{3}{5}$ 還多 20 公分,
若第二次用掉後剩下的是繩子原來長度的 $\frac{1}{5}$, 求繩子原長幾公分?
第一次用掉的部分: $\frac{2}{3}xx\frac{3}{5}+20=\frac{2}{5}x+20$;



剩下的:
$$x-\frac{1}{3}x-(\frac{2}{5}x+20)=\frac{4}{15}x-20$$
,

$$\frac{4}{15} \text{ x-} 20 = \frac{x}{5} \rightarrow \frac{x}{15} = 20 \rightarrow \text{ x=} 300 \circ$$

因此,原長為300公分。

6.露營時,若每頂帳棚住6位學生,則有5人沒有帳棚可住。若每頂帳棚住8位學生,則剩下7個床位。問帳棚有幾頂?參加露營的學生有幾位?

令帳棚為 x,

 $6x+5=8x-7 \rightarrow 2x=12$, x=6,

因此,學生6×6+5=41,帳棚6頂,學生41位。

7. 文具工廠將 12 個橡皮擦或 8 個橡皮擦裝一盒。若 800 個橡皮擦裝成 75 盒,問 12 個橡皮擦裝的盒數是多少?

設12個橡皮擦為x盒;8個橡皮擦為75-x盒,

 $12x+8x(75-x)=800 \rightarrow 4x+600=800 \rightarrow 4x=200 \rightarrow x=50$,

因此,12個的有50盒。

8.一件工程,甲一人要 20 天才能做完,乙一人要 25 天才能做完。現甲先做幾天, 再讓乙接手獨立完成,如果工程要 22 天完成,問甲要做幾天?

設總工程為1,甲一天做
$$\frac{1}{20}$$
,乙一天做 $\frac{1}{25}$,

設甲先做 x 天,乙做 22-x 天,

$$\frac{1}{20}x + \frac{1}{25}(22-x) = 1 \rightarrow \frac{1}{20}x + \frac{22}{25} - \frac{x}{25} = 1 \rightarrow \frac{x}{100} = \frac{3}{25}$$

因此, x=12 天 ∘

第3章 一元一次方程式 第3章綜合習題

1.解下列各方程式: (1)9x-8=8-9x+10 (%i1) solve([9*x-8-8-9*;

(%i1) solve([9*x-8=8-9*x+10], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表 示求解,輸入 solve([9*x-8=8-9*x+10], [x]) → ctrl+enter。

 $(\%01) [x = \frac{13}{9}]$

(2)|x-100|=0

(%i2) solve([x-100=0], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示求解,



```
輸入 solve([x-100=0], [x]) \rightarrow ctrl+enter \circ
(%o2) [x=100]
(3)2(1-2(1-2x))=-18
(%i3) solve([2*(1-2*(1-2*x))=-18], [x]); ※「solve([ 變數算式 ], [ 變數 ] )」指令
                                              表示求解,輸入
                                              solve([2^{*}(1-2^{*}(1-2^{*}x))=-18], [x]) \rightarrow
                                              ctrl+enter •
(\% o3) [x=-2]
(4)|x+5|=0
(%i4) solve([x+5=0], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示求解, 輸
                                \lambda solve([x+5=0], [x]) \rightarrow ctrl+enter \circ
(%04) [x=-5]
(5)\frac{x-3}{2}-\frac{2x-1}{3}=1
(%i5) solve([(x-3)/2-(2*x-1)/3=1], [x]); ※「solve([ 變數算式 ], [ 變數 ])」指令
                                             表示求解,輸入
                                             solve([(x-3)/2-(2*x-1)/3=1], [x]) \rightarrow
                                             ctrl+enter •
(\%05) [x=-13]
(6)|x+9|=3
(%i6) solve([x+9=3,y+9=-3], [x,y]); ※「solve([變數算式,變數算式], [變數,變
                                         數])」指令表示求解,輸入
                                         solve([x+9=3,y+9=-3], [x,y]) \rightarrow ctrl+enter °
(\% 06) [[x=-6,y=-12]]
2.若(-5)是方程式 ax+1=0 的解, 求 a。
(%i1) solve([-5*a+1=0], [a]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示求解,
                                  輸入 solve([-5*a+1=0], [a]) \rightarrow ctrl+enter \circ
(\%01) [a=\frac{1}{5}]
3.當 x=79\frac{1}{9}時,則 69(x+\frac{8}{9})-70(x+\frac{8}{9})+10的値為何?
(\%i1) 69*((79+1/9)+8/9)-70*((79+1/9)+8/9)+10;
                                                  ※直接輸入
                                                     69*((79+1/9)+8/9)-70*((79+1/9
                                                     )+8/9)+10 \rightarrow \text{ctrl+enter} \circ
```



(%01) -70

