以下將依據**九年一貫數學部編教科書**的章節內容,以 MAXIMA 軟體

解答國中一年級上學期習作以供國中生參考

目錄

國中一年級上學期(第1冊)

第1章 因數和倍數

- 1-1 以符號代表數與指數律
- 1-2 因數、倍數與質數
- 1-3 公因數與公倍數
- 1-4 分數
- 第1章綜合習題

第2章 負數

- 2-1 認識負數
- 2-2 加法和減法
- 2-3 乘法和除法
- 2-4 數線
- 2-5 科學記號
- 第2章綜合習題

第3章 一元一次方程式

- 3-1 以符號列式
- 3-2 一次式的運算
- 3-3 一元一次方程式的解法
- 3-4 一元一次方程式的應用
- 第3章綜合習題

國中一年級下學期(第2冊)

第1章 二元一次聯立方程式

- 1-1 二元一次方程式的列式
- 1-2 代入消去法
 - 1-3 加減消去法
 - 1-4 二元一次聯立方程式的應用
 - 第1章綜合習題

第2章比

- 2-1 比與比值
- 2-2 比例式與連比
- 2-3 正比與反比
- 第2章綜合習題

第3章 函數與直角坐標

- 3-1 函數
- 3-2 直角坐標
- 3-3 函數與圖形
- 3-4 二元一次方程式的圖形
- 第3章綜合習題

第4章 不等式

- 4-1 認識不等式
- 4-2 不等式的性質
- 4-3 不等式和數線
- 4-4 一元一次不等式
- 第4章綜合習題

國中一年級上學期(第1冊)

第1章 因數和倍數

- 1-1 以符號代表數與指數律
- 1-2 因數、倍數與質數
- 1-3 公因數與公倍數
- 1-4 分數
- 第1章綜合習題

第2章 負數

- 2-1 認識負數
- 2-2 加法和減法
- 2-3 乘法和除法
- 2-4 數線
- 2-5 科學記號
- 第2章綜合習題

第3章 一元一次方程式

- 3-1 以符號列式
- 3-2 一次式的運算
- 3-3 一元一次方程式的解法
- 3-4 一元一次方程式的應用
- 第3章綜合習題

第1章 因數和倍數 1-1 以符號代表數與指數律

此題無法直接使用 Maxima 軟體

1.在下列各式的計算過程中,把每一步驟需使用的規則填入空格。

(1)278+97+22=278+(97+22)_加法結合律

=278+(22+97) 加法交換律

=(278+22)+98_加法結合律

=300+97=397

$$(2)(3\frac{1}{38})\times19=(3+\frac{1}{38})\times19$$



$$=57+\frac{1}{2}=57\frac{1}{2}$$

(3)8×66×5=8×(66×5)_乘法結合律

=8×(5×66) 乘法交換律

=(8×5)×66 成法結合律

40×66=2640

2.求下列各式,儘量用比較簡單的算法來做:

(1)299+76+24

(%i1) 299+76+24; ※直接輸入 299+76+24 → ctrl+enter。

(%o1) 399

(2)299+76+101

(%i2) 299+76+101; ※直接輸入 299+76+101 → ctrl+enter。

(%o2) 476

$$(3)(5\frac{1}{49})$$
x7

(%i3) (5+1/49)*7; **※**直接輸入(5+1/49)*7 → ctrl+enter。

$$(\%03) \frac{246}{7}$$

 $(4)36 \times 11 \times 3$

(%i4) 36*11*3; ※直接輸入 36*11*3 → ctrl+enter。

(%o4) 1188

此題無法直接使用 Maxima 軟體

3.正方體的體積公式:

正方體的體積=邊長x邊長x邊長

若正方體的邊長爲 a,

則體積=axaxa

4.長方體的體積公式:

長方體的體積=長×寬×高

若長方體的長、寬、高分別爲 a、b、c,

則體積=axbxc

5. 圓柱體的體積公式:

體積=底面積x高

若圓柱體的底面積爲A,高爲h,

則體積=Axh

6.若一汽車以等速度行駛,則汽車行駛的距離公式:



距離=速度x時間

如果速度爲 v,時間爲 t,則距離=vxt

7.把下列各數寫成次方的形式:

- $(1)5 \times 5 = 5^2$
- $(2)4\times4\times4=4^{3}$
- $(3)3\times3\times3\times5\times5\times11=3^{3}\times5^{2}\times11$
- 8.求下列各式的值:
- $(1)16^{2}$
- (%i1) 16^2; ※「^」表示次方符號(shift+6),輸入 16^2 → ctrl+enter。
- (%o1) 256
- $(2)(0.1)^2$
- (%i2) 0.1²; ※「^」表示次方符號(shift+6), 輸入 0.1² → ctrl+enter。
- (%02) 0.01
- $(3)(0.1)^3$
- (%i3) 0.1^{^3}; ※「[^]」表示次方符號(shift+6),輸入 0.1^{^3} → ctrl+enter。
- (%o3) 0.001
- 9. 求下列各式的值:
- $(1)2^{10} \div 2^{8}$
- (%i1) 2^10/2^8; ※「^」表示次方符號(shift+6),輸入 2^10/2^8 → ctrl+enter。
- (%o1) 4
- $(2) 2^{10} \div 2^{10}$
- (%i2) 2^10/2^10; ※「^」表示次方符號(shift+6),輸入 2^10/2^10 → ctrl+enter。
- (%02)1
- $(3)2^{10} \times \frac{1}{2^8}$
- (%03)4
- $(4) 2^{10} \div 2^{11} \times 2^{4}$
- (%i4) 2^10/2^11*2^4; ※「^」表示次方符號(shift+6),輸入 2^10/2^11*2^4 → ctrl+enter。
- (%04)8
- $(5)(3\frac{1}{3})^2 \times 3^2$



(%o5) 100

$$(6)(\frac{1}{39})^3 \times 13^3$$

$$(\%06) \frac{1}{27}$$

$$(7)(\frac{1}{39})^4 \times 39^4$$

(%i7) (1/39)^4*39^4; ※「^」表示次方符號(shift+6),輸入(1/39)^4*39^4 → ctrl+enter。

(%o7) 1

$$(8)(\frac{1}{39})^4 \times 13^4 \times 6^4$$

(%i8) (1/39)^4*13^4*6^4; ※「^」表示次方符號(shift+6),輸入(1/39)^4*13^4*6^4 → ctrl+enter。

(%o8) 16

$$(9)(10^5)^2 \div 10^{12}$$

(%i9) (10^5)^2/10^12; ※「^」表示次方符號(shift+6),輸入(10^5)^2/10^12 → ctrl+enter。

$$(\%09) \frac{1}{100}$$

 $(10)((0.1)^3)^4 \div (0.01)^5$

(%o10) 0.01

此題無法直接使用 Maxima 軟體

10.從前從前,安平有一個員外,開了7家餐館,每家餐館有7間廂房,每間廂房 有7張桌子,每張桌子有7把椅子。他說我兒子長生結婚時,要把7家餐館都坐 滿,請問他最多可以請多少客人?

 $7 \times 7 \times 7 \times 7 = 7^4 = 2401$ 人。

11.求 3¹⁰÷2 的餘數。

(%01)1



第1章 因數和倍數 1-2 因數、倍數與質數

此題無法直接使用 Maxima 軟體

1.在下列□中填入可能的數字,使所得的數能被3整除:
(1)□56 □可能是_ <u>1、4、7</u> _
(2)36 <u>4</u> 可能是 <u>2、5、8</u>
(3)1005□ □可能是_ <u>0、3、6、9</u> _
2.在下列□中填入可能的數字,使所得的數能被11整除:
(1)24可能是_6_
(2)2 15 可能是 9_
(3)1005 □ 可能是 4_
3.在下列□中填入可能的數字,使所得的數能被7整除:
(1)□56 □可能是 6_
(2)36 4 可能是 7_
(3)1005 □ 可能是 4 □
4.求 1221 的所有因數。
(%i1) factor(1221);
ctrl+enter °
(%o1) 3x11x37

此題無法直接使用 Maxima 軟體

5.在不超過下列各數的情況下,求11的最大倍數:

 $(1)100 \rightarrow 99$ °

 $(2)1000 \rightarrow 999 \circ$

此題無法直接使用 Maxima 軟體

6.求在100和200中,3 爲因數的所有自然數的個數。

(%i1) for i:100 thru 200 do (if mod(i,3)=0 then print (i));

※「for 變數: 數值 thru 數值 do (if mod (變數,數值)=數值 then print (變數))」指令表示做 for 迴圈; if 判斷條件式; mod 求餘式; print 列出值, 輸入 for i:100 thru 200 do (if mod(i,3)=0 then print (i)) → ctrl+enter。

102

105

108



(%o1) done

此題無法直接使用 Maxima 軟體

7.將 168 表示成兩個連續偶數相乘,求此兩個偶數。 12和14。

8.下列各數中何者爲質數?何者爲合數?



 $7 \cdot 17 \cdot 27 \cdot 37 \cdot 47 \cdot 57 \cdot 67 \cdot 77 \cdot 87 \cdot 97$

(%i1) primep(7); ※「primep(數值)」指令表示求是否爲質數,輸入 primep(7) → ctrl+enter。

(%o1) true ※結果爲 true,表示爲質數。

(%i2) primep(17); ※「primep(數值)」指令表示求是否爲質數,輸入 primep(17)
→ ctrl+enter。

(%o2) true ※結果爲 true,表示爲質數。

(%i3) primep(27); ※「primep(數值)」指令表示求是否爲質數,輸入 primep(27)

→ ctrl+enter。

(%o3) false ※結果爲 false,表示不爲質數,而是合數。

(%i4) primep(37); ※「primep(數值)」指令表示求是否爲質數,輸入 primep(37)
→ ctrl+enter。

(%o4) true ※結果爲 true,表示爲質數。

(%i5) primep(47); ※「primep(數值)」指令表示求是否爲質數,輸入 primep(47)

→ ctrl+enter。

(%o5) true ※結果為 true,表示為質數。

(%i6) primep(57); ※「primep(數值)」指令表示求是否爲質數,輸入 primep(57)

→ ctrl+enter。

(%o6) false ※結果爲 false,表示不爲質數,而是合數。

(%i7) primep(67); ※「primep(數值)」指令表示求是否爲質數,輸入 primep(67)
→ ctrl+enter。

(%o7) true ※結果爲 true,表示爲質數。

(%i8) primep(77); ※「primep(數值)」指令表示求是否爲質數,輸入 primep(77)

→ ctrl+enter。

(%o8) false ※結果爲 false,表示不爲質數,而是合數。

(%i9) primep(87); ※「primep(數值)」指令表示求是否爲質數,輸入 primep(87)
→ ctrl+enter。

(%o9) false ※結果爲 false,表示不爲質數,而是合數。

(%i10) primep(97); ※「primep(數值)」指令表示求是否爲質數,輸入 primep(97)
→ ctrl+enter。

(%o10) true ※結果爲 true,表示爲質數。

答:7、17、37、47、67、97 爲質數;27、57、77、87 爲合數。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

9.100 以內個位數字爲 1 的質數有幾個?個位數字爲 2 的質數有幾個?試比較 0、 $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9$ 中的哪一個數,在 100 以內以它做爲個位數字的質數



```
爲最多?
```

個位數字爲 1 的質數有 11、31、41、61、71; 共有 5 個;

個位數字爲2的質數有2;共有1個;

個位數字爲 3 的質數有 3、13、23、43、53、73、83; 共有 7 個;

個位數字爲4的質數沒有;

個位數字爲5的質數有5;共有1個;

個位數字爲6的質數沒有;

個位數字為7的質數有7、17、37、47、67、97;共有6個;

個位數字爲8的質數沒有;

個位數字爲 9 的質數有 19、29、59、79、89; 共有 5 個;

因此,個位數字爲3的質數最多。

10.用短除法求下列各數的質因數分解:

(1)256

(%i1) factor(256); ※「factor(數值)」指令表示求因式分解,輸入 factor(256) → ctrl+enter。

 $(\%01) 2^8$

(2)455

(%i2) factor(455); ※「factor(數值)」指令表示求因式分解,輸入 factor(455) → ctrl+enter。

 $(\%02) 5 \times 7 \times 13$

(3)1331

 $(\%03) 11^3$

(4)5252

(%i4) factor(5252); ※「factor(數值)」指令表示求因式分解,輸入 factor(5252) → ctrl+enter。

 $(\%04) 2^2 \times 13 \times 101$

11.求下列各數的質因數分解:

 $(1)64 \times 9 \times 25$

(%i1) factor(64*9*25); ※「factor(算式)」指令表示求因式分解,輸入 factor(64*9*25) → ctrl+enter。

 $(\%01) 2^6 3^2 5^2$

 $(2)27\times3^2\times121\times11$

(%i2) factor(27*3^2*121*11); ※「factor(算式)」指令表示求因式分解,輸入factor(27*3^2*121*11) → ctrl+enter。



 $(\%02) 3^5 11^3$

 $(3)247 \times 343$

 $(\%03) 7^3 \times 13 \times 19$

(4)1323×1925

(%i4) factor(1323*1925); ※「factor(算式)」指令表示求因式分解,輸入factor(1323*1925) → ctrl+enter。

 $(\%04) 3^3 5^2 7^3 11$

此題無法直接使用 Maxima 軟體

12.在500以內至少有4個不同質因數的數有哪些?

2x3x5x7=210; 2x3x5x11=330; 2x3x5x13=390; 2x3x7x11=462 °

此題無法直接使用 Maxima 軟體

13.求 1000 以內能表示成兩個連續偶數乘積的自然數個數。

2.4.6.8.10.12.14.16.18.20.22.24.26.28.30.32 兩兩連續偶數互乘即可。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

14.求 2×5 2×7 的所有因數。

 $1 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 10 \cdot 14 \cdot 25 \cdot 35 \cdot 50 \cdot 70 \cdot 175 \cdot 350 \circ$

此題無法直接使用 Maxima 軟體

15.求 25×36的所有因數的個數。

5×6=30個。

16.求下列各式中 m、n 的值:

 $(1)625^3 = 5^m$

(%i1) factor(625); ※「factor(數值)」指令表示求因式分解,輸入 factor(625) → ctrl+enter。

 $(\%01)5^4$

因此, m=4。

 $(2)2025=3^m \times 5^n$

(%i2) factor(2025); ※「factor(數值)」指令表示求因式分解,輸入 factor(2025) → ctrl+enter。

 $(\%02) 3^4 5^2$

因此, m=4、n=2。



 $(3)100^{10} = 2^m \times 5^n$

(%i3) factor(100^10); ※ factor(數值)」指令表示求因式分解,輸入 factor(100^10)
→ ctrl+enter。

 $(\%03) 2^{20} 5^{20}$

因此, m=20、n=2。

第1章 因數和倍數 1-3 公因數與公倍數

1.利用質因數分解法求下列各數:

(1)(24,84)

(%i1) gcd(24,84); ※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入 gcd (24,84) → ctrl+enter。

(%o1) 12

(2)(105,47)

(%i2) gcd(105,47); ※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入 gcd (105,47) → ctrl+enter。

(%02)1

(3)(39,923)

(%i3) gcd(39,923); ※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入 gcd (39,923) → ctrl+enter。

(%o3) 13

 $(4)(2^3 \times 3^5 \times 7.2^4 \times 3^2 \times 7^2)$

(%i4) gcd(2^3*3^5*7,2^4*3^2*7^2); ※「gcd(算式,算式)」指令表示求最大公因數,輸入 gcd (2^3*3^5*7,2^4*3^2*7^2)
→ ctrl+enter。

(%o4) 504

2.利用短除法求下列各數:

(1)(45,60)

(%i1) gcd(45,60); ※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入 gcd (45,60)
→ ctrl+enter。

(%o1) 15

(2)(24,108)

(%i2) gcd(24,108); ※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入 gcd (24,108) → ctrl+enter。

(%o2) 12

(3)(77,959)



(%o3)7

(4)(12,42,72)

(%i4) $\gcd(\gcd(12,42),72)$; ※由於無法直接三個一起求最大公因數,本方法先將 前兩位數(底線部份所示)求最大公因數,在將所得結 果與最後一位數求最大公因數,「 $\gcd(\gcd(\underline{ycd}(\underline{yd},\underline{yd}),\underline{yd}))$ 」指令表示求最大公因數,輸入 $\gcd(\gcd(12,42),72) \to \operatorname{ctrl+enter}$ 。

(%04)6

3.下列哪些數與78互質?

117 \ 323 \ 767 \ 1423

(%i1) gcd(78,117); ※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入 gcd (78,117) → ctrl+enter。

(%o1) 39

(%i2) gcd(78,323); ※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入 gcd (78,323) → ctrl+enter。

(%02)1

(%03) 13

(%i4) gcd(78,1423); ※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入 gcd (78,1423) → ctrl+enter。

(%04)1

答: 323、1423 皆與78 互質。

4.用短除法求下列各數:

(%i1) load ("functs"); ※「load ("functs")」指令表示先讀取此 function(函數)。 (%o1)

C:/PROGRA~1/MAXIMA~1.1/share/maxima/5.18.1/share/simplification/functs.mac (1)[12,20]

(%i2) lcm(12,20); ※「lcm(數值,數值)」指令表示求最小公倍數,輸入 lcm(12,20)
→ ctrl+enter。

(%02)60

(2)[72,56]

(%i3) lcm(72,56); ※「lcm(數值,數值)」指令表示求最小公倍數,輸入 lcm(72,56)
→ ctrl+enter。



(%o3) 504

(3)[60,108]

(%i4) lcm(60,108); ※「lcm(數值,數值)」指令表示求最小公倍數,輸入 lcm(60,108) → ctrl+enter。

(%o4) 540

(4)[18,24,36]

(%05)72

5. 求下列各數:

(%i1) load ("functs"); ※「load ("functs")」指令表示先讀取此 function(函數)。 (%o1)

C:/PROGRA~1/MAXIMA~1.1/share/maxima/5.18.1/share/simplification/functs.mac $(1)[2^2 \times 3^3, 2^4 \times 3]$

(%02)432

 $(2)[48\times12,80\times9]$

(%i3) lcm(48*12,80*9); ※「lcm(算式,算式)」指令表示求最小公倍數,輸入 lcm(48*12,80*9) → ctrl+enter。

(%o3) 2880

此題無法直接使用 Maxima 軟體

6.已知兩個大於 1 的數互質,並且這兩數的最小公倍數是 100,求此兩數。 4 和 25。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

7.已知兩數的最大公因數是 6,且這兩數和為 24,求這兩數。 6 和 18。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

8.若兩自然數的最大公因數是 $2^2 \times 3^3$,最小公倍數是 $2^3 \times 3^3 \times 7^2$,求此兩自然數(答案可能不只一組)。

108 和 10584、216 和 5292、756 和 1512,因此,共 3 組。

9.1000 以內能同時被12和8整除的自然數有幾個?

(%i1) load ("functs"); ※「load ("functs")」指令表示先讀取此 function(函數)。



(%01)

C:/PROGRA~1/MAXIMA~1.1/share/maxima/5.18.1/share/simplification/functs.mac

(%i2) lcm(12,8); ※「lcm(數值,數值)」指令表示求最小公倍數,輸入 lcm(12,8)
→ ctrl+enter。

(%02)24

(%i3) for i:1 thru 1000 do (if mod(i,24)=0 then print (i));

※「for 變數: 數值 thru 數值 do (if mod (變數,數值)=數值 then print (變數))」指令表示做 for 迴圈; if 判斷條件式; mod 求餘式; print 列出值, 輸入 for i:1 thru 1000 do (if mod(i,24)=0 then print (i)) → ctrl+enter。

0,0



672

696

720

744

768

792

816

840

864

888

912

936

960

984

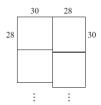
(%o3) done

此題無法直接使用 Maxima 軟體

10.一數小於 100,五個一數,七個一數都餘 2,這個數可能是多少? 37 和 72。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

11.一張長方形的紙片,其長、寬分別是 30 公分和 28 公分,若此長方形如下圖排成兩排,問至少需要多少張紙片才能排成一長方形?



(%i1) load ("functs"); ※「load ("functs")」指令表示先讀取此 function(函數)。 (%o1)

C:/PROGRA~1/MAXIMA~1.1/share/maxima/5.18.1/share/simplification/functs.mac (%i2) lcm(30,28); ※「lcm(數值,數值)」指令表示求最小公倍數,輸入 lcm(20,28) → ctrl+enter。

(%o2) 420

$$\frac{420}{30}$$
=14; $\frac{420}{28}$ =15,因此,14×15=210 張。



第1章 因數和倍數 1-4 分數

- 1.將下列各數化爲最簡分數:
- $(1)\frac{30}{36}$
- $(\%01) \frac{5}{6}$
- $(2)\frac{42}{60}$
- $(\%02) \frac{7}{10}$
- $(3)\frac{357}{68}$
- (%i3) ratsimp(357/68); ※「ratsimp(算式)」指令表示化簡算式,輸入 ratsimp(357/68) → ctrl+enter。
- $(\%03) \frac{21}{4}$
- 2.求下列各式中□的值:
- $(1)\frac{16}{52} = \frac{1}{78}$

令□爲 x。

- (%i1) solve([16/52=x/78],[x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求解,輸入 solve([16/52=x/78],[x]) → ctrl+enter。
- (%01) [x=24]

$$(2)\frac{15}{25} = \frac{27}{}$$

令□爲x。

(%02) [x=45]

3.比較下列各組數的大小:



$$(1)\frac{8}{21} \cdot \frac{4}{11}$$

(%i1) compare(8/21,4/11); ※「compare(數值,數值)」指令表示比較算式,輸入 compare(8/21,4/11) → ctrl+enter。

(%01) >

因此,
$$\frac{8}{21} > \frac{4}{11}$$

$$(2)\frac{20}{21} \cdot \frac{31}{32}$$

(%02) <

因此,
$$\frac{20}{21} < \frac{31}{32}$$

$$(3)\frac{8}{39} \cdot \frac{12}{59}$$

(%i3) compare(8/39,12/59); ※「compare(數值,數值)」指令表示比較算式,輸入 compare(8/39,12/59) → ctrl+enter。

(%o3) >

因此,
$$\frac{8}{39} > \frac{12}{59}$$

$$(4)\frac{14}{13} \cdot \frac{199}{198}$$

(%i4) compare(14/13,199/198); ※「compare(數值,數值)」指令表示比較算式, 輸入 compare(14/13,199/198) → ctrl+enter。

(%o4) >

因此,
$$\frac{14}{13} > \frac{199}{198}$$

4.求下列各式的值:

$$(1)2\frac{1}{6} + \frac{36}{27}$$

(%i1) (2+1/6)+36/27; ※直接輸入(2+1/6)+36/27 → ctrl+enter。

$$(\%01) \frac{7}{2}$$

$$(2)\frac{17}{4} - \frac{39}{10}$$



(%i2) 17/4-39/10; ※直接輸入 17/4-39/10 → ctrl+enter。

$$(\%02) \frac{7}{20}$$

$$(3)\frac{7}{11} + \frac{3}{20} + \frac{4}{11}$$

(%i3) 7/11+3/20+4/11; ※直接輸入 7/11+3/20+4/11 → ctrl+enter。

$$(\%03) \frac{23}{20}$$

$$(4)1\frac{1}{4} - \frac{79}{83} - \frac{1}{4}$$

(%i4) (1+1/4)-79/83-1/4; ※直接輸入(1+1/4)-79/83-1/4 → ctrl+enter。

$$(\%04) \frac{4}{83}$$

5.求下列□的值:

$$(1)1\frac{19}{21} \div \Box = \frac{128}{15}$$

(%i1) (1+19/21)/(128/15); ※直接輸入(1+19/21)/(128/15) → ctrl+enter。

$$(\%01) \frac{25}{112}$$

$$(2)3\frac{12}{13}\times \square = \frac{136}{169}$$

(%i2) (136/169)/(3+12/13); ※直接輸入(136/169)/(3+12/13) → ctrl+enter。

$$(\%02) \frac{8}{39}$$

6.求下列各數的倒數:

(1)0.35

(%i1) 1/(35/100); ※直接輸入 1/(35/100) → ctrl+enter。

(%o1)
$$\frac{20}{7}$$

$$(2)2\frac{3}{7}$$

(%i2) 1/(2+3/7); ※直接輸入 1/(2+3/7) → ctrl+enter。

$$(\%02) \frac{7}{17}$$

(3)1000

(%i3) 1/1000; ※直接輸入 1/1000) → ctrl+enter。



$$(\%03) \frac{1}{1000}$$

7.(1)在 $0.35 \cdot 2\frac{3}{7} \cdot 1000$ 裡,哪一個數的倒數最大?

0.35 的倒數為 $\frac{20}{7}$

(%i1) float(20/7); ※「float(算式)」指令表示將結果轉換爲小數,輸入 float(20/7)
→ ctrl+enter。

(%o1) 2.857142857142857

$$2\frac{3}{7}$$
的倒數為 $\frac{7}{17}$

(%i2) float(7/17); ※「float(算式)」指令表示將結果轉換爲小數,輸入 float(7/17)
→ ctrl+enter。

(%o2) 0.41176470588235

1000 的倒數為 $\frac{1}{1000}$

(%i3) float(1/1000); ※「float(算式)」指令表示將結果轉換爲小數,輸入 float(1/1000) → ctrl+enter。

(%o3) 0.001

答:0.35 的倒數最大為 $\frac{20}{7}$ 。

(2)若 a 比 1000 大,則 a 的倒數和 $\frac{1}{1000}$ 相比,哪一個比較大?

令 a 爲 1001,則倒數爲 $\frac{1}{1001}$,

(%i1) compare(1/1001,1/1000); ※「compare(數值,數值)」指令表示比較算式,輸入 compare(1/1001,1/1000) → ctrl+enter。

(%01) <

因此, $\frac{1}{1000}$ 比 a 的倒數大。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

8. 一袋麵粉先用去 $\frac{2}{5}$ 後,再用去 $1\frac{1}{3}$ 公斤,剩下的是原來的 $\frac{1}{3}$,問一袋麵粉有幾公斤?



令原一袋麵粉有 x 公斤, $x(1-\frac{2}{5})-1\frac{1}{3}=\frac{1}{3}x$,

(%01) [x=5]

因此,原一袋麵粉有5公斤。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

9.有一個工程,甲一人獨作要 25 天,乙一人獨作要 20 天,若甲、乙兩人合作,則至少要幾個整天才能做完此工程?

$$\frac{x}{25} + \frac{x}{20} = 1$$

(%i1) solve([x/25+x/20=1], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求解,輸入solve([x/25+x/20=1], [x]) → ctrl+enter。

$$(\%01) [x = \frac{100}{9}]$$

因此,約12天才能做完此工程。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

10.某農夫將菜園的 $\frac{1}{4}$ 種白菜,再將剩下來土地的 $\frac{1}{4}$ 種青江菜,結果菜園還剩下 270 平方公尺可種其他種類的蔬菜,問此菜園的面積有多少平方公尺。

令原菜園的面積爲 x 平方公尺, $x(1-\frac{1}{4})(1-\frac{1}{4})=270$,

(%i1) solve([x*(1-1/4)*(1-1/4)=270],[x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示求解,輸入
solve([x*(1-1/4)*(1-1/4)=270],[x])
→ ctrl+enter。

(%01) [x=480]

因此,原菜園的面積為480平方公尺。

第1章 因數和倍數 第1章綜合習題

1.下列哪些數與546互質?



820 \ 345 \ 1001 \ 4321

(%i1) gcd(546,820); ※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入 gcd (546,820) → ctrl+enter。

(%01)2

(%02)3

(%i3) gcd(546,1001); ※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入 gcd (546,1001) → ctrl+enter。

(%03)91

(%i4) gcd(546,4321); ※「gcd(數值,數值)」指令表示求最大公因數,輸入 gcd (546,4321) → ctrl+enter。

(%o4)1

答: 4321 和 546 互質。

2. 求下列各數的最簡分數:

847

121

(%i1) ratsimp(847/121); ※「ratsimp(算式)」指令表示化簡算式,輸入ratsimp(847/121) → ctrl+enter。

(%01)7

2485

142

(%i2) ratsimp(2485/142); ※「ratsimp(算式)」指令表示化簡算式,輸入 ratsimp(2485/142) → ctrl+enter。

 $(\%02) \ \frac{35}{2}$

2401

91

(%i3) ratsimp(2401/91); ※「ratsimp(算式)」指令表示化簡算式,輸入ratsimp(2401/91) → ctrl+enter。

 $(\%03) \frac{343}{13}$

此題無法直接使用 Maxima 軟體



(%o1) C:/PROGRA~1/MAXIMA~1.1/share/maxima/5.18.1/share/simplification/functs.mac (%i2) lcm(3,5,7); ※「lcm(數値,數値,數値)」指令表示求最小公倍數,輸入 lcm(3,5,7) → ctrl+enter。

(%o2) 105

因此,105*4+1=421。

4.下面哪一個數無法用兩個質數和來表示:

(1)4

(%il) factor(4); ※「factor(數值)」指令表示求因式分解,輸入 factor(4) → ctrl+enter。

 $(\%01) 2^2$

(2)9

(%i2) factor(9); ※「factor(數値)」指令表示求因式分解,輸入 factor(9) → ctrl+enter。

 $(\%02) 3^2$

(3)53

(%i3) factor(53); ※「factor(數值)」指令表示求因式分解,輸入 factor(53) → ctrl+enter。

(%o3) 53

(4)80

(%i4) factor(80); ※「factor(數値)」指令表示求因式分解,輸入 factor(80) → ctrl+enter。

 $(\%04) 2^4 5$

答:(3)53 無法用兩個質數和來表示。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

5.若某一年的 8 月 1 日是星期日,問同年的 10 月 10 日是星期幾?星期日。 6.求下列□的值:

$$(1) \square \times 6\frac{2}{3} = 3\frac{1}{3}$$

 $(\%01) \frac{1}{2}$

$$(2)$$
 $\Box \div 6\frac{2}{3} = 3\frac{1}{3}$



$$(\%02) \frac{200}{9}$$

此題無法直接使用 Maxima 軟體

7.繩子長 3 公尺,用掉全部的 $\frac{2}{5}$,再用掉剩下的 $\frac{1}{3}$,剩下多少公尺?

$$3\times(1-\frac{2}{5})(1-\frac{1}{3})=\frac{6}{5}$$
 公尺。

8.試比較 $\frac{12}{13}$ 、 $\frac{16}{17}$ 兩數的大小。

(%o1) <

 $\frac{12}{13}$

因此,
$$\frac{12}{13} < \frac{16}{17}$$

9.試比較 $\frac{33}{30}$ 、 $\frac{24}{22}$ 、 $\frac{14}{13}$ 三數的大小。

 $\frac{33}{30}$

(%o1) 1.1

 $\frac{24}{22}$

(%i2) float(24/22); ※「float(算式)」指令表示將結果轉換爲小數,輸入 float(24/22) → ctrl+enter。

(%02) 1.090909090909091

 $\frac{14}{13}$

(%i3) float(14/13); ※「float(算式)」指令表示將結果轉換爲小數,輸入 float(14/13)
→ ctrl+enter。

(%o3) 1.076923076923077

因此,
$$\frac{33}{30} > \frac{24}{22} > \frac{14}{13}$$
。



- 10.(1)求 1568 的所有質因數。
- (%i1) factor(1568); ※「factor(數值)」指令表示求因式分解,輸入 factor(1568) → ctrl+enter。

 $(\%01) 2^5 7^2$

- (2)求 1568²的所有質因數。
- (%i2) factor(1568^2); ※「factor(算式)」指令表示求因式分解,輸入 factor(1568^2)
 → ctrl+enter。

 $(\%02) 2^{10} 7^4$

此題無法直接使用 Maxima 軟體

11.若實驗室裡的草履蟲平均一天可以分裂 4 次,每次分裂可以由 1 個變成 2 個。 實驗室現有 32 個草履蟲,求 3 天後實驗室的草履蟲可以分裂成幾個?答案請用 2 的次方表示。

(%01)4

此題無法直接使用 Maxima 軟體

- 13.從前有一個聰明人幫吝嗇的皇帝做事,當他辭官回家時,皇帝要給他賞賜,聰明人說:「我的要求很簡單,在 64 格的棋盤上,第一格放 2 粒麥子,第二格放 4 粒麥子,第三格放 8 粒麥子,2 倍、2 倍一直放下去,我只要這麼多麥子就可以了。」吝嗇的皇帝一聰非常高興,趕快打發他到皇宮的倉庫搬麥子,沒想到不久後,總管跑來跟皇帝說,我們的糧食都被搬光了!爲什麼呢?我們來算算看。
- (1)請問第4格放幾粒麥子?第5格呢?第64格呢?(用指數表示)
- (2) 10^{10} 比 1 千兆大嗎? 2^{64} 和 10^{16} 哪個數比較大?(提示:怎麼把 2^{64} 化成某數的 16 次方?)
- (1)第 4 格放 2^4 ;第 5 格放 2^5 ;第 64 格放 2^{64} 。
- 264和1016哪個數比較大?
- (%i1) compare(2^64,10^16); ※「compare(算式,算式)」指令表示比較算式,輸入 compare(2^64,10^16) → ctrl+enter。

(%01) >

因此, 2⁶⁴>10¹⁶。



第2章 負數 2-1 認識負數

1. 選擇題:

此題無法直接使用 Maxima 軟體

(B)(1)下列哪個數是正整數?

(B)59² (C)0 (D) $\frac{87}{7}$ +49×21 (A)-1

此題無法直接使用 Maxima 軟體

(D)(2)下列哪個數是負整數?

- (A)- $\frac{1}{2}$ (B)0 (C)79×63 (D)-79×63
- (3)下列哪個數和 $-1\frac{2}{3}$ 不表示同一數?
- (A)- $\frac{5}{3}$ (B)- $\frac{50}{30}$ (C)- $\frac{45}{9}$ (D)- $\frac{20}{12}$
- (%i1) float(-(1+2/3)); ※「float(算式)」指令表示將結果轉換爲小數,輸入 float(-(1+2/3)) \rightarrow ctrl+enter \circ

(%o1) -1.6666666666666667

(%i2) float(-(5/3)); ※「float(算式)指令表示將結果轉換爲小數,輸入float(-(5/3)) → ctrl+enter ∘

(%02) -1.666666666666666

(%i3) float(-(50/30)); ※「float(算式)」指令表示將結果轉換爲小數,輸入 float(-(50/30)) \rightarrow ctrl+enter \circ

(%03) -1.6666666666666667

※「float(算式)」指令表示將結果轉換爲小數,輸入 (%i4) float(-(45/9)); float(-(45/9)) \rightarrow ctrl+enter \circ

(%04) -5.0

※「float(算式)」指令表示將結果轉換爲小數,輸入 (%i5) float(-(20/12)); float(-(20/12)) \rightarrow ctrl+enter \circ

(%o5) -1.6666666666666667

答:(C)-
$$\frac{45}{9}$$
。

(4)若 $a = \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$,則-a 代表哪一個數?



(A)-
$$\frac{1}{2}$$
 (B) $\frac{1}{2}$ (C)- $\frac{1}{12}$ (D) $\frac{1}{12}$

$$(\%01) - \frac{1}{12}$$

答:(C)-
$$\frac{1}{12}$$
。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

2.若以甲地爲基準點,東邊爲正,現甲若以每分鐘 80 公尺的速度從甲地出發往西而行,問 1 小時後,甲的位置可以記成_-4800_公尺。(80×60=4800)

此題無法直接使用 Maxima 軟體

3.合歡山某天白天的溫度是-1 $^{\circ}$ 、其水銀柱的高度如下圖。若夜晚溫度比白天下降了5 $^{\circ}$ 、問合歡山夜晚的溫度可記爲 -6 $^{\circ}$ 。



4.下列各數中,哪些數小於0?

$$100 \cdot -100 \cdot -(76 \times 77) \cdot \frac{1}{76} \times \frac{1}{77} \cdot 0 \cdot 0.01 \cdot -0.01 \circ$$

小於 0 的數分別為-100、-(76×77)、-0.01。

5.若
$$a=1\frac{1}{2}-\frac{3}{4}$$
,求-a

(%i1) -((1+1/2)-(3/4)); ※直接輸入-((1+1/2)-(3/4)) → ctrl+enter。

$$(\%01) - \frac{3}{4}$$

6.求下列各數的相反數:

(1)0

(%i1) -(0); ※直接輸入-(0) → ctrl+enter。

(%01)0

(2)-1001

(%i2) -(-1001); ※直接輸入-(-1001) → ctrl+enter。

(%o2) 1001

2009/11/27



(3)-(-987)

(%o3) -987

7. 求下列各數:

(1)-(-10)

(%i1) -(-10); ※直接輸入-(-10) → ctrl+enter。

(%o1) 10

(2)-(-(-12))

(%02) -12

(3)-(-(-1.5))

(%i3) -(-(-1.5)); ※直接輸入-(-(-1.5)) → ctrl+enter。

(%03) -1.5

8.下列哪些數是負數?

(1)-(-100)

(%i1) -(-100); ※直接輸入-(-100) → ctrl+enter。

(%o1) 100

(2)-(-(-0.5))

(%i2) -(-(-0.5)); ※直接輸入-(-(-0.5)) → ctrl+enter。

(%02) -0.5

(3)-(-(-(-100)))

(%i3) -(-(-(-100))); ※直接輸入-(-(-(-100))) → ctrl+enter。

(%o3) 100

答:(2)-(-(-0.5))。

9.若 a=0.98-0.97, 求 a 的相反數。

(%i1) -(0.98-0.97); ※直接輸入-(0.98-0.97) → ctrl+enter。

(%01) - 0.01

此題無法直接使用 Maxima 軟體

10.若 a 的相反數是 $\frac{100}{99}$,求 a 。 a= $\frac{99}{100}$ 。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

11.在公式-(-a)=a 中,要用什麼數代入 a,才會得到-(-(-7))=-7? a=-7。

此題無法直接使用 Maxima 軟體



12.下列哪些敘述是正確的?對的打「○」,錯的打「X」。

(X)(1)若a是某數的絕對值,則a有可能是0。

- (\bigcirc)(2)若|a|=3,則 a 不是 3 就是-3。
- ()(3)若 a 是某數的絕對值,則 a 有可能是-3。
- ()(4)若 a 是某數的絕對值,則 a 有可能是 3。
- 13. 求下列各式的值:
- (1) | -1234 |
- (%o1) 1234
- (2) | -0.0001 |
- (%i2) abs(-0.0001); ※「abs(數值)」指令表示絕對值,輸入abs(-0.0001) → ctrl+enter。

(%o2) 0.0001

$$(3) \left| -1\frac{19}{57} \right| - \left| -\frac{1}{3} \right|$$

(%i3) abs(-(1+19/57))-abs(-(1/3)); ※「abs(算式)」指令表示絕對値,輸入 abs(-(1+19/57))-abs(-(1/3)) → ctrl+enter。

(%03)1

$$(4)\left|1\frac{39}{78}-1\frac{1}{2}\right|$$

(%04)0

14.比較下列各組數的大小:

- $(1)-1 \cdot -2$
- (%i1) compare(-1,-2); ※「compare(數值,數值)」指令表示比較算式,輸入 compare(-1,-2) \rightarrow ctrl+enter。

(%01) >

因此, -1 > -2。

 $(2)-99 \cdot -399$

(%i2) compare(-99,-399); ※「compare(數值,數值)」指令表示比較算式,輸入 compare(-99,-399) → ctrl+enter。



(%02) >

因此,-99>-399。

 $(3)-58 \cdot -58^{2}$

(%i3) compare(-58,-58^2); ※「compare(數值,算式)」指令表示比較算式,輸入 compare(-58,-58^2) → ctrl+enter。

因此, -58 > -582。

(4)- (78×65) \(-(77\times63)

(%04) <

因此,-(78×65)<-(77×63)。

15.試比較-5、-6、
$$-\frac{16}{3}$$
的大小。

(%i1) float(-16/3); ※「float(算式)」指令表示將結果轉換爲小數,輸入 float(-16/3)
→ ctrl+enter。

(%01) -5.33333333333333333

$$-\frac{16}{3}$$
=-5.3333333333333333

因此,-5 >
$$-\frac{16}{3}$$
 - > 6。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

16.試寫出介於-90 和-100 之間的所有負整數(不含-90 和-100)。-91、-92、-93、-94、-95、-96、-97、-98、-99。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

 $17.-\frac{1}{2}$ 介於哪兩個連續整數之間?

-1 和-2 之間。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

18.寫出介於- $\frac{4}{5}$ 、- $\frac{3}{5}$ 之間的三個數(不含- $\frac{4}{5}$ 、- $\frac{3}{5}$)

$$-\frac{61}{100} \cdot -\frac{62}{100} \cdot -\frac{63}{100} \cdot \dots \cdot -\frac{79}{100} \circ$$



第2章 負數 2-2 加法和減法

1.求下列各式的值:

(1)65-87

(%i1) 65-87; ※直接輸入 65-87 → ctrl+enter。

(%01) -22

 $(2)3^2-4^2$

(%i2) 3^2-4^2; ※「^」表示次方符號(shift+6),輸入 3^2-4^2 → ctrl+enter。

(%02) -7

 $(3)\frac{2}{7}-1$

 $(\%03) -\frac{5}{7}$

 $(4)\frac{51}{14}-4\frac{1}{3}$

 $(\%04) -\frac{29}{42}$

(5)0.01-0.1

(%i5) 0.01-0.1; **※**直接輸入 0.01-0.1 → ctrl+enter。

(%05) -0.09

(6)0.09-0.9

(%i6) 0.09-0.9; ※直接輸入 0.09-0.9 → ctrl+enter。

(%06) - 0.81

2.下列哪些數是負的?負的打「○」,不是負的打「X」

 $(\bigcirc)(1)\frac{50}{9}-5\frac{8}{9}$

(%i1) 50/9-(5+8/9); ※直接輸入 50/9-(5+8/9) → ctrl+enter。

 $(\%01) - \frac{1}{3}$

 $(X)(2)\frac{13}{12} - \frac{16}{15}$ °

(%i2) 13/12-16/15; ※直接輸入 13/12-16/15 → ctrl+enter。



$$(\%02) \frac{1}{60}$$

$$(X)(3)\frac{8}{9}-\frac{6}{7}$$
 °

(%i3) 8/9-6/7; ※直接輸入 8/9-6/7 → ctrl+enter。

$$(\%03) \frac{2}{63}$$

 $(\bigcirc)(4)67\times38-70\times40$

(%i4) 67*38-70*40; ※直接輸入 67*38-70*40 → ctrl+enter。

(%o4) -254

3.計算下列各式:

(1)(-76)+(-74)

(%o1) -150

(2)707+(-1717)

(%i2) 707+(-1717); ※直接輸入 707+(-1717) → ctrl+enter。

(%02) -1010

(3)(-376)+(-24)

(%i3) (-379)+(-24); ※直接輸入(-379)+(-24) → ctrl+enter。

(%o3) -403

$$(4)(-9\frac{5}{37})+9\frac{5}{37}$$

(%o4)0

(5)(-0.9)+(-0.09)

(%05) - 0.99

(6)0.08+(-0.8)

(%i6) 0.08+(-0.8); ※直接輸入 $0.08+(-0.8) \rightarrow \text{ctrl+enter} \circ$

(%06) -0.72

4.計算下列各式:

(1)0-(-25)

(%i1) 0-(-25); ※直接輸入 0-(-25) → ctrl+enter。

(%01)25

(2)27-(-25)

(%i2) 27-(-25); ※直接輸入 27-(-25) → ctrl+enter。



(%o2) 52

$$(3)\frac{5}{7} - (-1\frac{2}{7})$$

(%i3) 5/7-(-(1+2/7)); ※直接輸入 5/7-(-(1+2/7)) → ctrl+enter。

(%03)2

(4)(-0.8)-(-0.2)

(%i4) (-0.8)-(-0.2); ※直接輸入(-0.8)-(-0.2) → ctrl+enter。

(%04) -0.6

$$(5)(-1\frac{1}{7})-|\frac{1}{7}|$$

$$(\%05) -\frac{9}{7}$$

(6)(-137)-63

(%i6) (-137)-63; ※直接輸入(-137)-63 → ctrl+enter。

(%06) -200

此題無法直接使用 Maxima 軟體

5.在下列空格中填入適當的數或符號:

 $(1)a-10=a+\underline{-10}$

(2)10-a=10+(-a)

 $(3)10+(-a)=10-\underline{a}$

 $(4)10-(-a)=10+_a$

6.利用去括號規則,求下列各式:

(1)a-(a-10)

(%o1) 10

(2)a-10-(a+10)

(%i2) a-10-(a+10); ※直接輸入 a-10-(a+10) \rightarrow ctrl+enter。

(%02) - 20

此題無法直接使用 Maxima 軟體

7.利用-(a-b)=b-a, 求 a-3 的相反數。

若 a 小於 3, 則-(a-3)的相反數爲 3-a;

若 a 大於 3,則 a-3的相反數爲-(3-a)。

此題無法直接使用 Maxima 軟體



8.比(-13)少 $\frac{1}{13}$ 的數是多少?它比-12 少多少?

比(-13)少
$$\frac{1}{13}$$
的數是-13- $\frac{1}{13}$ =-13 $\frac{1}{13}$;

比(-13)少-12的數是-13-(-12)=-1。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

9.比(-13)多1/13的數是多少?它比-12大多少?

比(-13)多
$$\frac{1}{13}$$
的數是-13+ $\frac{1}{13}$ =-12 $\frac{12}{13}$;

比(-13)大-12的數是-13+(-12)=-25。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

10.若今天合歡山白天的氣溫是 1 $^{\circ}$ C,夜晚的氣溫比白天下降了 5.5 $^{\circ}$ C,問合歡山今天夜晚的溫度是幾 $^{\circ}$ C?

-4.5°C ∘

此題無法直接使用 Maxima 軟體

11.右表是某商店每月收支的帳簿紀錄,已知 11 月比 10 月少賺 30000 元,問此商店 11 月賺多少錢?8 月到 11 月共賺了多少錢?

日期	賺(元)
8月	150000
9月	-30000
10月	2500

11月:2500-30000=-27500元,

所以,150000+(-30000)+2500+(-27500)=95000 元,

因此,8月到11月共賺了95000元。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

12.有一盒子裝有紅色玻璃珠和黑色玻璃珠,設 a 代表紅色玻璃珠個數減黑色玻璃珠個數。已知現在 a 爲-57,若再放入 173 個紅色玻璃珠,及 207 個黑色玻璃珠,問 a 變爲多少?

紅色玻璃珠-黑色玻璃珠=a=-57,表示黑色玻璃珠比紅色玻璃珠多57顆。



設紅色玻璃珠為 x;黑色玻璃珠為 x+57, (173+x)-(x+57+207)= -91 , 因此, a=-91。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

13.設 O 點爲基準點,北方爲正,南方爲負,且甲地位於 O 點的北方 5 公里。若由 甲地往南走 $12\frac{1}{2}$ 公里後到達乙地,再由乙地往北走 $1\frac{1}{2}$ 公里到達丙地,最後由丙地

往南走 $7\frac{2}{3}$ 公里到達丁地,求丁地的位置。(先列一個算式再求值)

$$0+5-12\frac{1}{3}+1\frac{1}{2}-7\frac{2}{3}$$

(%i1) 0+5-12-(12+1/3)+(1+1/2)-(7+2/3); ※直接輸入

 $0+5-12-(12+1/3)+(1+1/2)-(7+2/3) \rightarrow$ ctrl+enter •

$$(\%01) - \frac{51}{2}$$

因此,丁地的位置為 $-\frac{51}{2}$ 公里。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

14.某日臺北的最低溫是 12℃,而且東京的最低溫比臺北還低 15℃,首爾的最低溫 比東京低 6.5° 、紐約的最低溫比首爾高 4.8° 、芝加哥的最低溫比紐約低 13.2° 、 求芝加哥的最低溫是幾℃?(先列一個算式再求值)

12-15-6.5+4.8-13.2=-17.9°C °

因此,芝加哥的最低溫是-17.9℃。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

15.某潛水艇連續三天,每天下沉 75 公尺,第四天上升 117.5 公尺後其位置爲-625 公尺,求潛水艇四天前的位置。(先列一個算式再求值)

令四天前的位置為 x, x-(75×3)+117.5=-625

(%i1) solve([x-(75*3)+117.5=-625],[x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令 表示求解,輸入

 $solve([x-(75*3)+117.5=-625],[x]) \rightarrow$ ctrl+enter •

rat: replaced 517.5 by 1035/2 = 517.5



$$(\%01) [x=-\frac{1035}{2}]$$

因此,四天前的位置為 $-\frac{1035}{2}$ 。

第2章 負數 2-3 乘法和除法

1.求下列各式的值:

 $(1)(-13)\times(-9)$

(%i1) (-13)*(-9); ※直接輸入(-13)*(-9) → ctrl+enter。

(%o1) 117

(2)13x(-11)

(%i2) 13*(-11); ※直接輸入 13*(-11) → ctrl+enter。

(%02) -143

 $(3)(-13)\times(-13)$

(%i3) (-13)*(-13); ※直接輸入(-13)*(-13) → ctrl+enter。

(%o3) 169

 $(4)(-13)\times15$

(%i4) (-13)*15; ※直接輸入(-13)*15 → ctrl+enter。

(%o4) -195

$$(5)(-1\frac{1}{3})\times(-1\frac{1}{4})\times(-1\frac{1}{5})$$

(%05) -2

$$(6)(-1\frac{1}{11})\times(-1\frac{1}{12})\times(-1\frac{1}{13})$$

 $(\%06) - \frac{14}{11}$

此題無法直接使用 Maxima 軟體

2.如果(-3)×a>0,那麼 a 是正數或負數?負數。

3.在下列空格中填入適當的數:

 $(1)-5= \times 5$



令___=x,

(%i1) solve([-5=x*5], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求解,輸入 solve([-5=x*5], [x]) → ctrl+enter。

(%01)[x=-1]

 $(2)-(-5)=(-1)\times$ ___

令 =x,

(%02)[x=-5]

(3)5 = x(-5)

令 =x,

(%03)[x=-1]

 $(4)-(-(-5))= \times 5$

令 =x,

(%04)[x=-1]

此題無法直接使用 Maxima 軟體

4.請仿照課本的做法,用 a=-17, b=13, c=9 來驗證乘法的結合律。

乘法結合律: (axb)xc=ax(bxc) → (-17x13)x9=-17x(13x9)。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

5.可以利用公式(-1)xa=-a 與乘法規則,說明底下的乘法規則:

若 a、b 是兩數,則(-a)x(-b)=axb。

請在下面的過程中,填入所使用的規則:

(-a)x(-b)=((-1)xa)x((-1)xb)_乘法對乘法的結合律_

=((-1)xax(-1))xb 乘法對加減法的展開律

=((-1)x(-1)xa)xb 乘法對加減法的交換律

=axb

6.試利用乘法對加減法的分配律,求下列口中的值:

$$(1)(-100) \times 6\frac{1}{5} + 40 \times 6\frac{1}{5} = \square \times 6\frac{1}{5}$$

令□=x,



※「solve([變數算式], (%i1) solve([(-100)*(6+1/5)+40*(6+1/5)=x*(6+1/5)], [x]); [變數])」指令表示求 解,輸入 solve((-100)*(6+1/5)+40)*(6+1/5)=x*(6+1/5), [x]→ ctrl+enter ∘

(%01) [x=-60]

因此,□=-60。

 $(2)(-165)\times8+165\times7=165\times$

令□=x,

(%i2) solve([(-165)*8+165*7=165*x], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令 表示求解,輸入 solve([(-165)*8+165*7=165*x], [x]) \rightarrow

ctrl+enter •

(%02)[x=-1]

因此, □=-1。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

7. 若 a、b、c 為三個數,利用底下的分配律:

(b+c)xa=bxa+cxa,其中 a、b、c 是三個數,可以說明分配律的另外公式。請在下 面的過程,填入所使用的規則:

 $ax(b-c)=(b-c)xa_乘法對乘法的交換律_$

- =(b+(-c))xa_乘法對加減法的交換律_
- =b×a+(-c)×a_乘法對加減法的分配律_
- =bxa+(-(cxa))_乘法對加減法的分配律_
- =bxa-cxa_乘法對加減法的分配律_
- =axb-axc_乘法對加減法的分配律_

8. 求下列各數的倒數:

 $(1)-1\frac{1}{3}$

(%i1) 1/(-(1+1/3)); ※直接輸入 1/(-(1+1/3)) → ctrl+enter。

 $(\%01) - \frac{3}{4}$

(2)-1.4

(%i2) 1/(-(14/10)); ※直接輸入 1/(-(14/10)) → ctrl+enter。



$$(\%02) - \frac{5}{7}$$

(3)-20

(%i3) 1/-20; ※直接輸入 1/-20 → ctrl+enter。

 $(\%03) - \frac{1}{20}$

9.(1)比較-10、-15、-20的大小。

答:-10>-15>-20。

(2)求出-10、-15、-20的倒數,並比較它們的大小。

(%i1) float(1/-10); ※「float(算式)」指令表示將結果轉換爲小數,輸入 float(1/-10)
→ ctrl+enter。

(%01) -0.1

(%i2) float(1/-15); ※「float(算式)」指令表示將結果轉換爲小數,輸入 float(1/-15)
→ ctrl+enter。

(%o2) -0.0666666666666667

(%i3) float(1/-20); ※「float(算式)」指令表示將結果轉換爲小數,輸入 float(1/-20)
→ ctrl+enter。

(%03) -0.05

答:-10 的倒數 <-15 的倒數 <-20 的倒數。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

10.如果 $a \cdot b$ 是兩個負數,而且 a > b,試舉例說明 $a \cdot b$ 的倒數誰比較大。 令 a = -1 ; b = -5 ,

則 a 的倒數為-1; b 的倒數為 $-\frac{1}{5}$,

因此,b的倒數比較大。

11.求下列□的值:

$$(1)\frac{6}{7} - \frac{10}{7} = \frac{7}{7}$$

令□=x,

(%i1) solve([6/7-10/7=x/7], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求解,輸入 solve([6/7-10/7=x/7], [x]) → ctrl+enter。

(%01) [x=-4]

因此,□=-4。



$$(2)\frac{5}{3} - \frac{8}{3} = \frac{-8}{3}$$

令□=x,

(%i2) solve([5/3-x/3=-8/3], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求解,輸入 solve([5/3-x/3=-8/3], [x]) → ctrl+enter。

(%02) [x=13]

因此, □=13。

12.求下列各式的值:

$$(1)4\frac{3}{4} \div (-6\frac{1}{3})$$

$$(\%01) -\frac{3}{4}$$

$$(2)\frac{2}{-7} \div (-2\frac{1}{3})$$

(%i2) (2/(-7))/(-(2+1/3)); ※直接輸入(2/(-7))/(-(2+1/3)) → ctrl+enter。

$$(\%02) \frac{6}{49}$$

13.求下列门的值:

$$(1) \square \times \frac{1}{3} = -8$$

令□=x,

(%01)[x=-24]

因此,□=-24。

$$(2) \square \times (-1\frac{1}{2}) = 1\frac{1}{3}$$

令□=x,

(%i2) solve([x*(-(1+1/2))=1+1/3], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示求解,輸入
solve([x*(-(1+1/2))=1+1/3], [x]) →
ctrl+enter。

$$(\%02) [x=-\frac{8}{9}]$$



因此, $\square = -\frac{8}{9}$ 。

14.求下列各式的值:

$$(1)(-1\frac{1}{2})^2$$

(%i1) (-(1+1/2))^2; ※「^」表示次方符號(shift+6),輸入(-(1+1/2))^2 → ctrl+enter。

(%o1)
$$\frac{9}{4}$$

$$(2)(-1\frac{1}{2})^3$$

(%i2) (-(1+1/2))^3; ※「^」表示次方符號(shift+6),輸入(-(1+1/2))^3 → ctrl+enter。

$$(\%02) - \frac{27}{8}$$

 $(3)(-11)^3$

(%i3) (-11)^3; ※「^」表示次方符號(shift+6), 輸入(-11)^3 → ctrl+enter。

(%03) - 1331

$$(4)(\frac{-999}{99})^0$$

(%i4) (-999/99)^0; ※「^」表示次方符號(shift+6),輸入(-999/99)^0 → ctrl+enter。

(%04)1

15. 求下列各式的值:

(1)1788-2222+222

(%i1) 1788-2222+222; ※直接輸入 1788-2222+222 → ctrl+enter。

(%o1) -212

$$(2)\frac{9}{19} - \frac{8}{13} + \frac{10}{19}$$

(%i2) 9/19-8/13+10/19; ※直接輸入 9/19-8/13+10/19 → ctrl+enter。

$$(\%02) \frac{5}{13}$$

 $(3)5353 \times 9 \div 53$

(%i3) 5353*9/53; ※直接輸入 5353*9/53 → ctrl+enter。

(%o3) 909

(4)89×102-94×102

(%i4) 89*102-94*102; ※直接輸入 89*102-94*102 → ctrl+enter。

(%04) -510

16.求下列各式的值:



$$(1)3\frac{7}{24} - (\frac{1}{24} - 3\frac{17}{18})$$

(%i1) (3+7/24)-(1/24-(3+17/18));※直接輸入(3+7/24)-(1/24-(3+17/18)) → ctrl+enter。

$$(\%01) \frac{259}{36}$$

$$(2)\frac{14}{17} - (\frac{56}{57} - \frac{3}{17})$$

(%i2) 14/17-(56/57-3/17); ※直接輸入 14/17-(56/57-3/17) → ctrl+enter。

$$(\%02) \frac{1}{57}$$

$$(3)\frac{8}{23}$$
-3x $(-\frac{1}{16}-\frac{5}{23})$

$$(\%o3) \frac{19}{16}$$

$$(4)1\frac{36}{37} - \frac{23}{26} - \frac{3}{26}$$

(%i4) (1+36/37)-23/26-3/26; ※直接輸入(1+36/37)-23/26-3/26 → ctrl+enter。

$$(\%04) \frac{36}{37}$$

此題無法直接使用 Maxima 軟體

17.利用去括號規則,說明 a-(a-b)=b。 a-a+b=b ∘

此題無法直接使用 Maxima 軟體

18.利用乘法對加法的分配律,說明 ax(a+b)-axb=axa。 $a \times a + a \times b - a \times b = a \times a \circ$

此題無法直接使用 Maxima 軟體

19.若 a 爲不等於 0 的數, 試說明(a+b)÷a+(a-b)÷a=2。

$$\frac{a+b}{a} + \frac{a-b}{a} = 2 \rightarrow (a+b) + (a-b) = 2a \rightarrow a+b+a-b=2a \rightarrow 2a=2a \circ$$

20.試利用(axb)"=a"xb"的公式,求下列□的值:

$$(1)(-a)^3 = \prod xa^3$$

令□=x,

2009/11/27



(%01)[x=-1]

因此,□=-1。

 $(2)(-a)^4 = \prod xa^4$

令□=x ,

(%i2) solve([(-a)^4=x*a^4], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求解,輸入 solve([(-a)^4=x*a^4], [x]) → ctrl+enter。

(%o2) [x=1] 因此,□=1。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

21.若 $a \div 4\frac{1}{4} \div \frac{1}{17}$ 是介於-3 和 3 之間的整數(不含-3、3),求所有的 a。

令結果爲-2,則 $a=-\frac{1}{2}$,

$$(\%01) [a=-\frac{1}{2}]$$

令結果爲2,則 $a=\frac{1}{2}$,

(%i2) solve([a/(4+1/4)/(1/17)=2], [a]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求解,輸入 solve([a/(4+1/4)/(1/17)=2], [a]) → ctrl+enter。

$$(\%o2) [a = \frac{1}{2}]$$

因此, $-\frac{1}{2}$ <a< $\frac{1}{2}$ 。

第2章 **負數** 2-4 數線



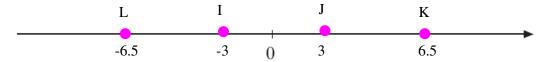
此題無法直接使用 Maxima 軟體

1.求下列數線上 $A \times B \times C \times D \times E$ 各點的坐標:

 $A(3) \cdot B(-3) \cdot C(8) \cdot D(-8) \cdot E(0) \circ$

此題無法直接使用 Maxima 軟體

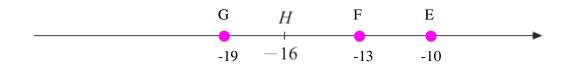
2.取適當的單位長,在數線上標示出 I(-3)、I(3)、K(6.5)、L(-6.5)。



3.求下列數線上A、B、C、D各點的坐標:

 $A(-40) \cdot B(-60) \cdot C(-70) \cdot D(-30) \circ$

4. 取適當的單位長, 在數線上標示出 E(-10)、F(-13)、G(-19)。



5.若 B 是位於 A(3)左邊 10 個單位長的點,求 B 點的坐標。

(%i1) 3-10; ※直接輸入 3-10 → ctrl+enter。(註:左邊是用減)

(%01) -7

B點的坐標-7。

6.若 A 點向左移 10 個單位後的點是 B(-8), 求 A 點的坐標。

(%i1) -8+10; ※直接輸入 3-10 → ctrl+enter。(註:右邊是用加)

(%01)2

A 點的坐標 2。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

6.若 A 點向左移 10 個單位後的點是 B(-8), 求 A 點的坐標。A(2)。

此題無法直接使用 Maxima 軟體



7.數線上三點 A(-10)、B(-4)、C(2),問:

(1)B 要如何移動才會移到 A 的位置?往左移 6 個單位。

(2)若 C 以(1)中 B 的移動方式移動,則 C 會移到哪一點? 求其坐標。C(-4)。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

8.寫出從點 $A(-60\frac{1}{3})$ 到點 $B(-55\frac{1}{2})$,坐標爲整數的所有點。

-56 · -57 · -58 · -59 · -60 ·

9.求下列各組點間的距離:

$$(1)A(-1\frac{1}{2}) \cdot B(-\frac{1}{2})$$

(%i1) abs(-(1+1/2)-(-1/2)); ※「abs(算式)」指令表示絕對値,輸入 abs(-(1+1/2)-(-1/2)) → ctrl+enter。

(%01)1

 $(2)C(-76) \cdot D(24)$

(%o2) 100

$$(3)E(-\frac{7}{12}) \cdot F(-\frac{3}{8})$$

$$(\%03) \frac{5}{24}$$

10.求在數線上和 A(-5)的距離爲 10 的所有點。

(%i1) -5+10; ※直接輸入-5+10 → ctrl+enter。(註:右邊是用加)

(%01)5

(%i2) -5-10; ※直接輸入-5-10 → ctrl+enter。(註:左邊是用減)

(%02) -15

因此,和A(-5)的距離為10的點有5和-15。

11.數線上有三點 $A \times B \times C$,已知 B 點在 A 點和 C 點之間,若 A 點到 B 點的距離 為 75,B 點到 C 點的距離為 38,求 A 點到 C 點的距離。

 $A \xrightarrow{75} B \xrightarrow{38} C$

(%i1) 75+38; ※直接輸入 75+38 → ctrl+enter。

(%o1) 113

因此, A點到 C點的距離爲 113。



此題無法直接使用 Maxima 軟體

12.數線上三點 $A(a) \times B(-50) \times C(-100)$,若已知 A 點到 B 點的距離加 A 點到 C 點的距離等於 50,請排出 $A \times B \times C$ 三點在數線上由左到右的順序。 因此,由左到右的順序為 $C \times A \times B$ 。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

13.數線上三點 $A(-10) \cdot B(-5) \cdot C(c)$,若 $\overline{AC} = 10$, $\overline{BC} = 5$,求 c 的値。所以,C(0)。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

14.數線上三點 $A(a) \times B(-50) \times C(-100)$,若已知 A 點到 B 點的距離加 A 點到 C 點的距離為 A 形可能坐標。所以,A(-40)。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

15.若|a|=100, 求 a。

(%i1) load (fourier_elim); ※「load (fourier_elim)」指令表示先讀取此 fourier_elim(模組)。

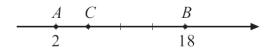
(%o1)

C:/PROGRA~1/MAXIMA~1.1/share/maxima/5.18.1/share/contrib/fourier_elim/fourier_elim.lisp

(%02) [a=100] or [a=-100]

此題無法直接使用 Maxima 軟體

16.數線上三點 A(2)、B(18)、C。如下圖,其中 \overline{AC} 是 \overline{AB} 的 $\frac{1}{4}$,求 \overline{AC} 和 C 的坐標。



所以,C的坐標為6。

此題無法直接使用 Maxima 軟體



17.數線上三點 $A(2) \cdot B(18) \cdot D \circ 如下圖 \cdot 其中 \overline{AD} 是 \overline{AB}$ 的 $\frac{1}{3} \cdot \overline{x} \overline{AD}$ 和 D 的坐標 \circ

$$\overline{AB} = |18 - 2| = 16$$
, $\overline{AD} = 16 \times \frac{1}{3} = \frac{16}{3}$,

因此,D=2+
$$\frac{16}{3}$$
= $\frac{22}{3}$ 。

第2章 負數 2-5 科學記號

此題無法直接使用 Maxima 軟體

- 1.將下列各數用科學記號表示:
- $(1)1000000000 \rightarrow 10^9$
- $(2)456000000 \rightarrow 4.56 \times 10^{8}$
- $(3)2345600 \times 10^{8} \rightarrow 2-3456 \times 10^{14}$

此題無法直接使用 Maxima 軟體

- 2. 將下列科學記號寫回十進位的數:
- $(1)1.01001 \times 10^9 \rightarrow 1010010000$
- $(2)9.09009 \times 10^9 \rightarrow 9090090000$

此題無法直接使用 Maxima 軟體

3.有一個古生物化石距離現代約1億2千萬年,用科學記號表示這個數字。 1.2×10⁸年。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

4.地球重量約為 5.97×10²⁴公斤,相當於多少公噸?用科學記號表示。 5.97×10²¹ °

此題無法直接使用 Maxima 軟體

5.地球的半徑大約爲 6400000 公尺,它的表面積大約是表面積= $4x \pi x$ (半徑)²,其 中 π 約為 3.14,地球的表面積大約有多少平方公里?用科學記號來表示。

1 公里=1000 公尺;1 平方公里=1000000 平方公尺= 10^6 ,



 $4\times3.14\times6400000^2$ 平方公尺= 5.144576×10^{14} 平方公尺= 5.144576×10^8 平方公里,因此,地球的表面積大約 5.144576×10^8 平方公里。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

6. 將下列各數用科學記號表示:

 $(1)0.0000000001 \rightarrow 1 \times 10^{-10}$

 $(2)0.00000010001 \rightarrow 1.0001 \times 10^{-7}$

 $(3)0.01001\times10^{-8} \rightarrow 1.001\times10^{-10}$

 $(4)0.0098 \times 10^{-10} \rightarrow 9.8 \times 10^{-13}$

此題無法直接使用 Maxima 軟體

7.某種細菌的大小約為 0.0000032 公尺,用科學記號表示。 3.2×10⁻⁶公尺。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

8.氧原子的半徑約為 0.00000000006 公尺,用科學記號表示。 6×10^{-11} 。

9.試比較下列各數的大小:

 $(1)2\times10^{-6} \cdot 4.1\times10^{-5}$

(%i1) compare(2*10^-6,4.1*10^-5); ※「compare(算式,算式)」指令表示比較算式,輸入 compare(2*10^-6,4.1*10^-5) → ctrl+enter。

rat: replaced -3.9E-5 by -39/1000000 = -3.9E-5

(%01) <

 $(2)9.9\times10^{-5}$ \ 1×10^{-4}

(%i2) compare(9.9*10^-5,4.1*10^-4); ※「compare(算式,算式)」指令表示比較 算式,輸入 compare(9.9*10^-5,4.1*10^-4) → ctrl+enter。

rat: replaced -3.11E-4 by -129/414791 = -3.109999975891473E-4

(%02) <

 $(3)9.9\times10^{-5} \cdot 10^{-6}$

rat: replaced -1.115216957911388E-4 by -89/798051 = -1.11521694728783E-4 (%03) <



 $(4)10^{-6} \cdot 5 \times 10^{-9}$

(%i4) compare(10^-6,5*10^-9); ※「compare(數值,算式)」指令表示比較算式, 輸入 compare(10^-6,5*10^-9) → ctrl+enter。

(%o4) >

10.下列哪一個數比 1 小?比 1 小的打「○」,不比 1 小的打「X」。

 $(\bigcirc)(1)3\times10^{-1}$

(%01) <

 $(\bigcirc)(2)10^{-5}\times10^{-6}$

(%02) <

$$(\bigcirc)(3)\frac{3\times10^8}{4\times10^{10}}$$

(%03) <

 $(X)(4)0.00000001 \div 10^{-10}$

(%i4) compare(0.00000001/10^-10,1); ※「compare(算式,數值)」指令表示比較算式,輸入 compare(0.00000001/10^-10,1) → ctrl+enter。

rat: replaced 99.0 by 99/1 = 99.0

(%04) >

此題無法直接使用 Maxima 軟體

11.常用印表機紙每張大約厚 1.1×10⁻⁴公尺,若一包印表機的紙約爲 50 公分厚,問此包紙大約有多少張紙?用四捨五入法,在百位取概數。

50公分=5×10⁻¹公尺。

5×10⁻¹÷(1.1×10⁻⁴)=4.54545×10³=4545.45≒4500 張。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

12.冥王星到太陽的平均距離約爲 5.9×10^9 公里,光的速度約爲每秒 3×10^5 公里,問光從太陽到冥王星來回一趟大約要多少小時?



$$\frac{5.9 \times 10^9}{3 \times 10^5} \times 2 \div 3600 = 10.94$$
 小時。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

- 13.人體紅血球細胞大小約為 7.5 微米,換算成奈米時,紅血球細胞大小約為幾奈米?
- 1 微米= 10^{-6} 米;1 奈米= 10^{-9} 米;1 微米= 10^{3} 奈米,
- 7.5 微米=7.5×10³奈米。

第2章 負數 第2章綜合習題

1.下列哪些數的絕對值等於它自己,也就是|a|=a?若是的打「○」,若不是的打

$$\lceil X \mid \circ$$

- $(\bigcirc)(1)76$
- (%i1) abs(76); % 「abs(數值)」指令表示絕對值,輸入 $abs(76) \rightarrow ctrl+enter。$
- (%o1) 76
- (X)(2)-76
- (%i2) abs(-76); ※「abs(數值)」指令表示絕對值,輸入 abs(-76) → ctrl+enter。 (%o2) 76
- $(\bigcirc)(3)99\frac{1}{9}$

$$(\%03) \ \frac{892}{9}$$

$$(X)(4)-99\frac{1}{9}$$

$$(\%04) \frac{892}{9}$$

- $(\bigcirc)(5)0$
- $(\bigcirc)(6)(-97)^2$



(%06) 9409

2.下列哪些數的絕對值是它自己的相反數,也就是|a|=-a?若是的打「 \bigcirc 」,若不是

的打「X」。

(X)(1)68

(%i1) abs(68); ※「abs(數值)」指令表示絕對值,輸入abs(68) → ctrl+enter。

(%o1) 68

 $(\bigcirc)(2)-68$

(%i2) abs(-68); ※「abs(數值)」指令表示絕對值,輸入abs(-68) → ctrl+enter。

(%02)68

 $(X)(3)77\frac{1}{7}$

(%i3) abs(77+1/7); ※「abs(數值)」指令表示絕對值,輸入abs(77+1/7)→

ctrl+enter °

(%o3) 540/7

 $(\bigcirc)(4)-77\frac{1}{7}$

ctrl+enter •

(%o4) 540/7

(X)(5)0

(%i5) abs(0); ※ 「abs(數值)」指令表示絕對值,輸入 abs(0) → ctrl+enter。

(%05)0

 $(\bigcirc)(6)-125^2$

(%i6) abs(-125^2); ※「abs(數值)」指令表示絕對值,輸入 abs(-125^2) →

ctrl+enter •

(%06) 15625

3.計算下列各式:

$$(1)\frac{9}{17} - (\frac{77}{78} - \frac{8}{17})$$

(%i1) 9/17-(77/78-8/17); ※直接輸入 9/17-(77/78-8/17) → ctrl+enter。

 $(\%01) \frac{1}{78}$



50

$$(2)\frac{7}{9} - \frac{76}{77} - \frac{1}{77}$$

(%i2) 7/9-76/77-1/77; ※直接輸入 7/9-76/77-1/77 → ctrl+enter。

$$(\%02) -\frac{2}{9}$$

$$(3)(1-(\frac{1}{3}-\frac{1}{2})^3\times6)\times(1-(\frac{1}{79}-\frac{1}{80})^2\times79)^0$$

(%i3) (1-(1/3-1/2)^3*6)*(1-(1/79-1/80)^2*79)^0; ※直接輸入

 $(1-(1/3-1/2)^3*6)*(1-(1/79-1/80)^2*79)^0 \rightarrow \text{ctrl+enter} \circ$

$$(\%03) \frac{37}{36}$$

4.求下列□的值:

$$(1)\frac{8}{19} - \frac{11}{19} = \frac{1}{19}$$

(%i1) 8/19-11/19; ※直接輸入 8/19-11/19 → ctrl+enter。

$$(\%01) -\frac{3}{19}$$

$$(2) - \frac{18}{42} = \frac{12}{}$$

(%i2)-(18/42); ※直接輸入-(18/42) → ctrl+enter。

$$(\%02) -\frac{3}{7}$$

$$(3) \square \times (-1\frac{1}{4}) = 3\frac{1}{3}$$

(%i3) (3+1/3)/(-1+1/4); ※直接輸入(3+1/3)/(-1+1/4) → ctrl+enter。

$$(\%03) - \frac{40}{9}$$

(4) \rightarrow (-10)=-100

(%i4) -100*(-10); ※直接輸入-100*(-10) → ctrl+enter。

(%o4) 1000

5.利用分配律,求下列□的值:

 $(1)87 \times 717 - 100 \times 717 = \square \times 717$

令□=x,

(%i1) solve([87*717-100*717=x*717], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」 指令表示求解,輸入



solve([87*717-100*717=x*717], [x] \rightarrow ctrl+enter \circ

(%01) [x=-13]

因此,□=-13。

 $(2)(-187)\times9+187\times12=187\times$

令□=x,

(%i2) solve([(-187)*9+187*12=187*x], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」

指令表示求解,輸入 solve([(-187)*9+187*12=187*x],[x] \rightarrow ctrl+enter \circ

(%02)[x=3]因此,□=3。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

6.試用分配律說明 ax(a+b+c)-ax(a-b+c)=2xaxb。 $a^2 + ab + ac - a^2 + ab - ac = 2xaxb$ \circ

此題無法直接使用 Maxima 軟體

7.冬天某日 18:00 時,玉山山頂溫度爲-4℃,若溫度每小時平均下降 0.6℃,問何時 溫度會降到-10℃?

4+(0.6x)=10, 因此, x=10 小時, 所以,隔天清晨4點溫度會降到-10℃。

此題無法直接使用 Maxima 軟體

8. 將下列各數用科學記號表示:

 $(1)12300000000 \rightarrow 1.23 \times 10^{9}$

 $(2)123\times10^{-9} \rightarrow 1.23\times10^{-7}$

第3章 一元一次方程式 3-1 以符號列式

此題無法直接使用 Maxima 軟體

- 1.用下面各題所給定的符號寫出答案:
- (1)王先生和林先生合夥做生意,並約定每月平均分配獲利。若某月獲利為b元, 則王先生的獲利是多少?



 $\frac{b}{2}$ °

- (2)已知小華和爸爸年齡分別爲 13 歲和 40 歲,當爸爸爲 y 歲時,小華是幾歲? Y=y+13。
- (3)若數線上一點 A(a), 求 A 點和 B(-10)的距離。

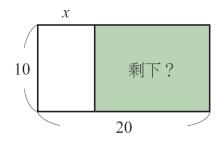
$$\frac{a+(-10)}{2} \, \circ$$

(4)一條繩子長 x 公分,先剪掉全長的 $\frac{2}{3}$ 後,第二次再剪掉 100 公分,繩子剩下幾公分?

$$x - \frac{2}{3}x + 100$$
 °

(5)一個矩形長 20,寬 10,如下圖,若切割掉一長爲 x,寬爲 10 的小矩形後,求剩下部分的面積。

 $10 \times (20 - x) \circ$



- 2. 若 x 爲-1、1 時,(-3)xx-2 的值分別爲多少?
- (%i1) f(x):=(-3)*x-2; ※「f(變數):=函數式」指令表示定義函數式,輸入 $f(x):=(-3)*x-2 \rightarrow ctrl+enter。$
- (%01) f(x) := (-3)*x-2
- (%i3) f(1); ※「f(數值)」指令表示將數值代入函數式,輸入 $f(1) \rightarrow$ ctrl+enter。(%o3) -5
- 3.若 a=2,b=2 時, $a^2 \times b-8$ 的值爲多少?
- $(\%01) f(a,b) := a^2 + b 8$
- (%i2) f(2,2); ※「f(數値,數値)」指令表示將數値代入函數式,輸入 f(2,2) → ctrl+enter。



(%02)0

4.化簡下列各式:

$$(1)(3x)\cdot 1\frac{1}{2}$$

(%i1) (3*x)*(1+1/2); ※直接輸入(3*x)*(1+1/2) → ctrl+enter。

(%o1)
$$\frac{9x}{2}$$

$$(2)(-\frac{3}{2})\cdot(\frac{2}{3}x)$$

$$(\%02) - x$$

$$(3)(-5x) \div 2\frac{1}{2}$$

$$(\%03) - 2x$$

$$(4)(-8a) \div (-4\frac{4}{5})$$

(%o4)
$$\frac{5a}{2}$$

$$(5)(-1) \cdot (-x)$$

$$(\%05) x$$

$$(6)(-x) \div (-1)$$

(%o6) x

$$(7)(-2a)\cdot(\frac{b}{2})$$

$$(\%07)$$
 –ab

$$(8)(1\frac{1}{3}a)\cdot(\frac{7}{2}a)$$

$$(\%08) \ \frac{14a^2}{3}$$



$$(9)(-\frac{2x}{3}) \cdot (\frac{3x^2}{4})$$

$$(\%09) - \frac{x^3}{2}$$

 $(10)(x^2)^4 \div x^4$

 $(\%010) x^4$

第3章 一元一次方程式 3-2 一次式的運算

此題無法直接使用 Maxima 軟體

(A)1.下列何者爲一元一次式?

(A)-x+5 (B) x^2 (C) $x \cdot x \cdot x$ (d)a+b

2.化簡下列各式:

 $(1)(-1) \cdot 2x+1$

(%01) 1-2x

 $(2)(-2y) \cdot (-3)-3$

(%02) 6y-3

$$(3)(-\frac{5y}{3}) \div (1\frac{1}{3}) \div (1\frac{1}{4})$$

(%i3) ((-(5/3)*y)/(1+1/3)/(1+1/4)); ※直接輸入((-(5/3)*y)/(1+1/3)/(1+1/4)) → ctrl+enter。

(%03) - y

(4)-(x-7)+1

(%04) 8-x

(5)-2(-x+2)-x

(%i5) ratsimp(-2*(-x+2)-x); ※ 「ratsimp(算式)」指令表示化簡算式,輸入 ratsimp(-2*(-x+2)-x) → ctrl+enter。

(%05) x-4

 $(6)(-2x+4)\div 2-(x+2)$

(%i6) ratsimp((-2*x+4)/2-(x+2)); ※「ratsimp(算式)」指令表示化簡算式,輸入



 $ratsimp((-2*x+4)/2-(x+2)) \rightarrow ctrl+enter \circ$

(%06) - 2x

(7)1.8x-10-(3-0.2x)

(%07) 2x-13

$$(8)\frac{(2x+8)}{3} - \frac{(x+7)}{2}$$

(%i8) ratsimp((2*x+8)/3-(x+7)/2); ※「ratsimp(算式)」指令表示化簡算式,輸入 ratsimp((2*x+8)/3-(x+7)/2) → ctrl+enter。

$$(\%08) \frac{x-5}{6}$$

(9)3(2x-1)-4(-x+2)

(%o9) 10x-11

$$(10)(\frac{5}{17} - \frac{18}{13})x + 2 + \frac{12}{17}x$$

$$(\%010) - \frac{5x - 26}{13}$$

(11)10(x+1)-9(x+1)

(%011) x+1

 $(12)(-3) \cdot (5x-2)+15x-6$

(%i12) ratsimp((-3)*(5*x-2)+15*x-6); ※「ratsimp(算式)」指令表示化簡算式, 輸入 ratsimp((-3)*(5*x-2)+15*x-6) → ctrl+enter。

(%012)0

3.若 x=99、-99 時,78(x+1)-79(x+1)的值分別爲何?

(%01) f(x) := 78*(x+1)-79*(x+1)



(%i2) f(99); ※「f(數值)」指令表示將數值代入函數式,輸入 f(99) → ctrl+enter。(%o2)-100

(%i3) f(-99); ※「f(數值)」指令表示將數值代入函數式,輸入 f(-99) → ctrl+enter。

(%03)98

此題無法直接使用 Maxima 軟體

- 4.用符號 x 寫出下面各題的答案:
- (1)已知大小兩數的和爲 50,若大數爲 x,求大數減小數的差。 x-(50-x)。
- (2)有 x 頂帳棚,若每頂帳棚住 6 位學生,則有 5 人沒有帳棚可睡,求學生總人數。6x+5。
- (3)文具工廠將 12 個橡皮擦或 8 個橡皮擦裝一盒,總共裝有 52 盒。若 12 個裝成一 盒的有 x 盒,求橡皮擦共有幾個?
- 設 12 個的有 x 盒,則 8 個的有 52-x 盒,
- 因此,橡皮擦共有: 12xx+8x(52-x)=4x=416 個。
- (4)有 5 個連續偶數, 若第 3 個偶數爲 x, 求這 5 個連續偶數的和。
- (x-4)+(x-2)+x+(x+2)+(x+4) °
- (5)設甲有x元,且甲和乙兩人錢數總和爲5000元,若甲把他的錢捐出 $\frac{1}{3}$,而乙把

他的錢捐出 $\frac{1}{4}$,他們的錢總共剩下多少元?

令甲爲 x; 乙爲 5000-x,

$$5000 - (\frac{1}{3}x + (5000 - x))$$
 °

(6)把一條長爲 x 的繩子剪掉比全長的 $\frac{1}{3}$ 再多 10 公分,求繩子剩下的長度。

$$x-(\frac{1}{3}x+10)$$
 °

(7)一件工程,甲一人要 20 天才能做完,乙一人要 25 天才能做完,現在甲先做 x 天,剩下的由乙一人完成,問乙還要幾天才能完成這件工程?

設總工程爲 1 ,則甲一天可做 $\frac{1}{20}$,乙一天可做 $\frac{1}{25}$,剩下的工程爲: $1-\frac{x}{20}$,

因此,所需天數: $(1-\frac{x}{20}) \div \frac{1}{25} = \frac{100-5x}{4}$ 天。



第3章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的解法

此題無法直接使用 Maxima 軟體

(D)1.下列各式中,哪些不是一元一次方程式?

(A)3-2x (B)2x+y=0 (C)2-x=0 (D) x^2 -1=0

(D)2.下列各數中,哪一個數是-3x+1=79的解?

(A)29 (B)-98 (C)4 (D)-26

(%01) [x=-26]

(C)3.下列各數中,哪一個數是 9x+13=220 的解?

(A)-2 (B)37 (C)23 (D)-87

(%01) [x=23]

4.解下列各方程式:

(1)4(x-1)=8

(%01) [x=3]

(2)-2x+7=0

 $(\%02) [x = \frac{7}{2}]$

(3)-3x+7=34

(%i3) solve([-3*x+7=34], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求解,輸入 solve([-3*x+7=34], [x]) → ctrl+enter。

(%03) [x=-9]

(4)3(2x+1)=5



```
(\%04) [x=\frac{1}{3}]
```

(5)-2-(5-x)=3

(%i5) solve([-2-(5-x)=3], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求解,輸入 solve([-2-(5-x)=3], [x]) → ctrl+enter。

(%05) [x=10]

(6)18-(x-8)=30

(%i6) solve([18-(x-8)=30], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示求解,輸入 solve([18-(x-8)=30], [x]) → ctrl+enter。

(%06) [x=-4]

(7)x-8+2x=7

(%07) [x=5]

(8)2x+8-(5x-6)=14

(%08) [x=0]

(9)2x-8=-x+7

(%09) [x=5]

(10)2(1-(2-x))=3x+8

(%i10) solve([2*(1-(2-x))=3*x+8], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示求解,輸入 solve([2*(1-(2-x))=3*x+8], [x]) → ctrl+enter。

(%010) [x=-10]

(11)0.8-x=1.2x

(%i11) solve([0.8-x=1.2*x], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求解,輸入 solve([0.8-x=1.2*x], [x]) → ctrl+enter。

rat: replaced 0.8 by 4/5 = 0.8 %(註)rat:指令表示將小數化成分數。 rat: replaced -2.2 by -11/5 = -2.2 %(註)rat:指令表示將小數化成分數。



$$(\%011) [x = \frac{4}{11}]$$

$$(12)\frac{x+3}{4} - \frac{2-x}{3} = 0$$

$$(\%012) [x=-\frac{1}{7}]$$

$$(13)\frac{x}{4} = \frac{3x-1}{6} + 2$$

$$(\%013) [x=-\frac{22}{3}]$$

$$(14)\frac{1-3x}{8} = \frac{3x}{6} + 1$$

(%i14) solve([(1-3*x)/8=(3*x)/6+1], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求解,輸入
solve([(1-3*x)/8=(3*x)/6+1], [x]) →
ctrl+enter。

(%014)[x=-1]

5.解下列各方程式:

$$(1)|x+8|=14$$

(%i1) solve([x+8=14,y+8=-14], [x,y]); ※「solve([變數算式,變數算式], [變數, 變數])」指令表示求解,輸入 solve([x+8=14,y+8=-14], [x,y]) → ctrl+enter。

$$(2)|x-8|=14$$



ctrl+enter •

(%02) [[x=22,y=-6]]

$$(3)|3x+2|=20$$

※「solve([變數算式,變數算式], [變數,變數])」指令表示求解, 輸入

solve([3*x+2=20,3*y+2+2=-20], [x,y]) \rightarrow ctrl+enter \circ

(%03) [[x=6,y=-8]]

$$(4) \left| -3x + 2 \right| = 20$$

(%i4) solve([-3*x+2=20,-3*y+2+2=-20], [x,y]); ※「solve([變數算式,變數算式],

※ solve([變數算式,變數算式],
 [變數,變數])」指令表示求解,輸入
 solve([-3*x+2=20,-3*y+2+2=-20], [x,y]) → ctrl+enter。

(%04) [[x=-6,y=8]]

第3章 一元一次方程式 3-4 一元一次方程式的應用

此題無法直接使用 Maxima 軟體

1.甲和乙的錢數總和是 3000 元,若甲把他的錢的 $\frac{1}{5}$ 分給乙,則甲和乙的錢就會一

樣多,求甲、乙原來各有多少元?

令甲爲 x; 乙爲 3000-x,

$$\frac{4}{5}$$
 x=3000-x+ $\frac{1}{5}$ x

(%i1) solve([(4/5)*x=3000-x+(1/5)*x], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」

※「solve([變數算式],[變數])」 指令表示求解,輸入 solve([(4/5)*x=3000-x+(1/5)*x], [x]) → ctrl+enter。

(%01) [x=1875]

因此,甲原有1875元;乙原有3000-1875=1125元。

2. 氣溫攝氏 30 度時,相當於華氏幾度?華氏 120 度時,相當於攝氏幾度?



★攝氏= $\frac{5}{9}$ ×(華氏-32)

 $30=\frac{5}{9}(x-32)$,所以,x=86,因此,氣溫攝氏 30 度時,華氏 86 度;

(%i1) solve([30=(5/9)*(x-32)], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求解,輸入 solve([30=(5/9)*(x-32)], [x]) → ctrl+enter。

(%01) [x=86]

$$\frac{5}{9}$$
(120-32)= $\frac{440}{9}$ =48 $\frac{8}{9}$,因此,氣溫華氏 120 度時,攝氏 48 $\frac{8}{9}$ 度;

$$(\%02) \frac{440}{9}$$

3.當爸爸是 40 歲時,小明是 12 歲。問幾年後,爸爸的歲數是小明的 2 倍? 令幾年後爲 x,

40+x=2(12+x) → 40+x=24+2x,所以,x=16,因此,16年。

(%i1) solve([40+x=24+2*x], [x]); ※「solve([變數算式], [變數])」指令表示 求解,輸入 solve([40+x=24+2*x], [x]) → ctrl+enter。

(%01) [x=16]

4. 若數線上 A(110)與 B(10-x)中點的坐標爲 x, 求 x。

$$\frac{110 + (10 - x)}{2} = x$$

(%01) [x=40]

5.一條繩子第一次用掉全長的 $\frac{1}{3}$,第二次用掉的比第一次剩下來的 $\frac{3}{5}$ 還多 20 公分,

若第二次用掉後剩下的是繩子原來長度的 $\frac{1}{5}$,求繩子原長幾公分?

第一次用掉的部分: $\frac{1}{3}x$;

第二次用掉的部分: $\frac{2}{3}x \times \frac{3}{5} + 20 = \frac{2}{5}x + 20$;



剩下的:
$$x-\frac{1}{3}x-(\frac{2}{5}x+20)=\frac{4}{15}x-20$$
,

$$\frac{4}{15}$$
x-20= $\frac{x}{5}$ $\rightarrow \frac{x}{15}$ =20 \rightarrow x=300 °

因此,原長為300公分。

6.露營時,若每頂帳棚住6位學生,則有5人沒有帳棚可住。若每頂帳棚住8位學生,則剩下7個床位。問帳棚有幾頂?參加露營的學生有幾位? 令帳棚爲x,

 $6x+5=8x-7 \rightarrow 2x=12, x=6,$

因此,學生 6x6+5=41,帳棚 6頂,學生 41位。

7. 文具工廠將 12 個橡皮擦或 8 個橡皮擦裝一盒。若 800 個橡皮擦裝成 75 盒,問 12 個橡皮擦裝的盒數是多少?

設12個橡皮擦爲x盒;8個橡皮擦爲75-x盒,

 $12x+8x(75-x)=800 \rightarrow 4x+600=800 \rightarrow 4x=200 \rightarrow x=50$

因此,12個的有50盒。

8.一件工程,甲一人要 20 天才能做完,乙一人要 25 天才能做完。現甲先做幾天, 再讓乙接手獨立完成,如果工程要 22 天完成,問甲要做幾天?

設總工程為
$$1$$
,甲一天做 $\frac{1}{20}$,乙一天做 $\frac{1}{25}$,

設甲先做 x 天, 乙做 22-x 天,

$$\frac{1}{20}x + \frac{1}{25}(22-x) = 1 \rightarrow \frac{1}{20}x + \frac{22}{25} - \frac{x}{25} = 1 \rightarrow \frac{x}{100} = \frac{3}{25}$$

因此, x=12 天。

第3章 一元一次方程式 第3章綜合習題

1.解下列各方程式:

(1)9x-8=8-9x+10

(%i1) solve([9*x-8=8-9*x+10], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求解,輸入 solve([9*x-8=8-9*x+10], [x])
→ ctrl+enter。

$$(\%01) \left[x = \frac{13}{9} \right]$$

(2)|x-100|=0

(%i2) solve([x-100=0], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求解,



輸入 solve([x-100=0], [x]) \rightarrow ctrl+enter。

(%02) [x=100]

(3)2(1-2(1-2x))=-18

(%03) [x=-2]

(4)|x+5|=0

(%i4) solve([x+5=0], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求解,輸入 solve([x+5=0], [x]) → ctrl+enter。

(%04) [x=-5]

$$(5)\frac{x-3}{2} - \frac{2x-1}{3} = 1$$

(%i5) solve([(x-3)/2-(2*x-1)/3=1], [x]); ※「solve([變數算式],[變數])」指令表示求解,輸入 solve([(x-3)/2-(2*x-1)/3=1], [x]) → ctrl+enter。

(%05) [x=-13]

(6)|x+9|=3

(%06) [[x=-6,y=-12]]

2.若(-5)是方程式 ax+1=0 的解,求 a。

 $(\%01) [a = \frac{1}{5}]$

3.當 $x=79\frac{1}{9}$ 時,則 $69(x+\frac{8}{9})-70(x+\frac{8}{9})+10$ 的値爲何?

(%i1) 69*((79+1/9)+8/9)-70*((79+1/9)+8/9)+10; ※直接輸入 $69*((79+1/9)+8/9)-70*((79+1/9)+8/9)+10 \rightarrow \text{ctrl+enter} \circ$



(%o1) -70



65